

«Утверждаю»

Директор МОУ «Ломоносовская гимназия»



М.И. Кузнецова

**Итоги деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия»  
Петрозаводского городского округа  
за 2019 год  
(самообследование)**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» Петрозаводского городского округа  
за 2019 год  
(самообследование на 01.04.2020г.)**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 (50 гуманитарный профиль, 51 естественно- научный профиль)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491/ 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,4/ 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3/ 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,3/ 4,6 (баз.) 62,5 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14202(865 человека)/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	507/59%
1.19.1	Муниципального уровня	154/18%
1.19.2	Регионального уровня	72/8%
1.19.3	Федерального уровня	125/14%
1.19.4	Международного уровня	156/18
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	398 человек / 46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/71%
1.29.1	Высшая	36 человек/55%
1.29.2	Первая	10 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека /34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Электронный журнал
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

## Аналитическая часть

### Особенности образовательного процесса МОУ «Ломоносовская гимназия»

Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля.
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.
6. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности.
7. Дополнительная образовательная программа художественно–эстетической направленности.
8. Дополнительная образовательная программа культурологической направленности.
9. Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности.
10. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования.

### Организация изучения иностранных языков в 2019 году

Во 2-4 кл. – 2 часа в неделю английский язык (базовый уровень);

в 5-9 кл – 1 группа 5 часов в неделю английский язык (углубленный уровень); 2 группа - 3 часа в неделю английский язык (базовый уровень), 2 часа в неделю немецкий язык (базовый уровень);

в 10-11 кл (естественно-научный профиль) – 3 часа в неделю английский язык (базовый уровень);

в 10-11 кл (гуманитарный профиль) – 6 часов в неделю английский язык (углубленный уровень).

### Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии: 8.00-18.00

Все учащиеся занимаются в I смену.

Начало учебного дня – 8:20.

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе; у учащихся 5 - 11 классов – 6-дневная учебная неделя.

Средняя нагрузка на ученика:

1 кл. – 21 час в неделю;

2-4 кл. – 23 часа в неделю;

5 кл. – 32 часа в неделю;

6 кл. – 33 часа в неделю;

7 кл. – 35 часов в неделю;

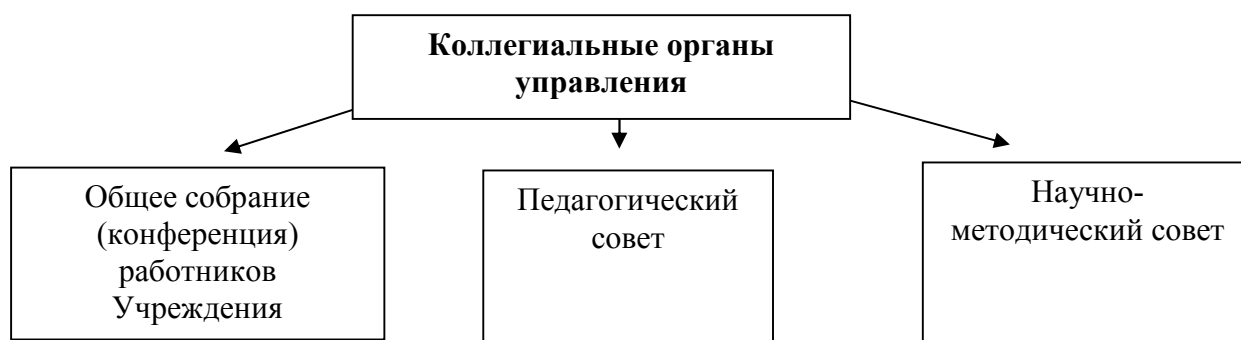
8, 9 кл. – 36 часов в неделю;

10, 11 кл. – 37 часов в неделю.

Годовая нагрузка: 1, 9, 11 кл. – 33 учебные недели; 2-8, 10 кл. – 34 учебные недели.

В течение учебного года: до 30 дней – каникулы.

### Органы общественного управления гимназией



**Общее собрание (конференция)** работников Учреждения – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- рассмотрение вопросов работников учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и других локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, внесение предложений по её укреплению.
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения;
- принятие решения об организации и прекращении деятельности иных органов управления Учреждением.

Органом управления педагогических работников Учреждения является **Педагогический совет:**

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения;
- обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- разработка и принятие образовательной программы учреждения;
- принятие решений о ведении спецкурсов, факультативов, досуговых объединений, внеурочной деятельности и др.;
- принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, об отчислении обучающегося;
- принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о формах промежуточной аттестации обучающихся;
- обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

**Научно-методический совет (НМС)** является совещательным органом управления образовательным процессом в гимназии, регламентирующий инновационную, опытно-экспериментальную и исследовательскую деятельность как образовательного учреждения в целом, так и отдельных субъектов образовательного процесса: администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Задачи деятельности НМС:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач и задач управления обучением педагогических кадров в образовательном учреждении;
- изучение результативности работы отдельных педагогов методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;

- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизация работы методических объединений;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление профессионального педагогического и управленческого опыта;
- организация осмотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

В 2019 учебном году на заседаниях Научно-методического совета было разработано методическое обеспечение по теме года «Системно-деятельностный подход в обучении как фактор повышения качества образования» с целью оказания теоретической и практической помощи педагогам гимназии, совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения. На НМС были проанализированы результаты участия гимназистов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, представлении педагогами МЛ профессионального опыта. Подготовлены методические рекомендации для педагогов гимназии по составлению рабочих программ, применению эффективных приемов и способов работы с учащимися.

### **Инновационная деятельность МОУ «Ломоносовская гимназия»:**

- Член Евразийской ассоциации оценки качества образования (ЕАОКО);
- Участник Международной программы «Школа Устойчивого Развития»;
- Базовая площадка Всероссийской программы «Гимназический союз России»;
- Базовая площадка МСО «Современная русская литература в школьном изучении: вызовы XXI века»;
- Базовая площадка МСО «Комплексная программа по выявлению и сопровождению учащихся с интеллектуальной и академической одаренностью»;
- Базовая площадка МСО «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся»;
- Участник Всероссийского проекта "Школа цифрового века";
- Организатор Российского движения школьников в г. Петрозаводске;
- Партнер Товарищества школ России "Содружество школ личностно-ориентированного образования" (Москва, Тула, Карачаевск, Среднеуральск, Вологда, Липецк);
- Участник Сообщества школ России "Алгоритм успеха" издательства «Вентана Граф»;
- Базовое образовательное учреждение ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- Республиканский Информационно-консультационный центр по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник»;
- Муниципальный центр апробации музейно-педагогической программы "Здравствуй, музей!";
- Участник Проекта «Немецкий – первый второй иностранный язык».

### **Евразийская ассоциация оценки качества образования**

С 2006 года Гимназия является членом Товарищества «Содружество школ Личностно-ориентированного образования» (Москва, Среднеуральск, Вологда, Карачаевск, Тула, Липецк). В 2014 году все члены Товарищества вошли в состав Евразийской Ассоциации оценки качества образования - форму организационного объединения специалистов и организаций сферы оценки качества образования в РФ и в странах СНГ, с целью консолидации, расширения и продвижения экспертного потенциала России и стран СНГ в области оценки качества образования, а также распространения имеющегося опыта оценки качества образования на территории Евразии.

В апреле 2019 года педагоги гимназии стали участниками Всероссийского проекта «Гибкие методологии управления проектами Agile (Scrum). Преобразование классно-урочной системы средствами практик проектного управления Scrum-подход», г.Москва, г.Балашиха.

Педагоги гимназии познакомились с гибкими методологиями управления проектами Agile (Scrum) и возможностью их использования в учебном процессе. Обсудили проблемные вопросы по внедрению гибких методологий на уроках и внеурочной деятельности.

## **Международный проект «Школа устойчивого развития»**

«Школа устойчивого развития» это продолжение предыдущих проектов экологического направления, организованных при сотрудничестве Отдела внешних связей Администрации Петрозаводского городского округа, шведско-карельского информационного бизнес-центра и многих других партнеров из России, Финляндии, Швеции, Дании, и проводимых при финансовой поддержке Совета министров Северных стран. Особое внимание уделяется энергопотреблению, теплотреблению, потреблению воды, других ресурсов и материалов.

## **Республиканский Информационно-консультационный центр по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига»**

23-24 апреля в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялась Межрегиональная конференция «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС НОО» (на примере комплекта «Перспективная начальная школа») при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» и издательства «Академкнига/Учебник». Кокарева Зоя Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», озвучила тему совершенствования профессиональной компетентности учителя начальных классов на основе использования результатов оценочных процедур, а также представила мастер-класс «Приемы формирования самоконтроля и самооценки на уроках в начальной школе». На семинаре педагоги работали в секциях, где учителя начальных классов представляли свой опыт работы. В семинаре приняли участники педагоги ГБОУ «СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича», г.Санкт-Петербурга, МКОУ «СОШ №1 г.Сортавала», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №87 «Журавлик», МОУ «СОШ №27, МОУ «Академический лицей», МОУ «Университетский лицей», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №11», МОУ «Гимназия №17», МОУ «Гимназия №30», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ №8», МОУ «Финно-угорская школа», студенты Петрозаводского педагогического колледжа.

## **Всероссийская программа «Гимназический союз России»**

С 2008 года Гимназия организует школы г. Петрозаводска на участниках во Всероссийских видеоконференциях в рамках Всероссийской программы Фонда поддержки образования Санкт-Петербурга совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом и при участии ОАО «Газпром» - «Гимназический союз России».

МОУ «Ломоносовская гимназия» организовала и провела круглый стол «Современная русская литература в школьном изучении: вызовы XXI века», 15.04.2019. Участниками круглого стола стали 12 учителей русского языка и литературы из 6 школ города Петрозаводска: Ломоносовской гимназии, Державинского лицея, Специализированной школы искусств, Лицея №40, СОШ №27, №8. Педагоги обсудили систему критериев отбора произведений современной словесности для школьного изучения и особенности их восприятия учащимися, определили основные модели описания литературного процесса рубежа XX-XXI столетий.

В 2019 году МОУ «Ломоносовская гимназия» организовала и провела в формате ВКС IV интеллектуально-творческую игру «МАГиЯ». Постоянные участники ВКС, организуемых МОУ «Ломоносовская гимназия»: Вторая Санкт-Петербургская гимназия, Гимназия №8 г.Энгельс, Лицей имени Булгакова г. Ливны, МАОУ «Лицей» г.Урюпинска, МБОУ «Университетский лицей» г. Дмитровграда, МКОУ «СШ №1» г.Жирновска, МБОУ «Академический лицей» г.Томска.

## **Организация видеоконференций**

1. Всероссийская видеоконференция «IV Интеллектуально-творческая игра «Магия». 08.02.2019.

## **Участники в ВКС:**

1. Всероссийская видеоконференция «Интерактивные методы обучения – основа инновационных педагогических технологий». 23.01.2019. Организаторы: МАОУ «Лицей» г.Урюпинск

2. Всероссийская видеоконференция «Квест-игра “Экологические тропинки”» для обучающихся 1-4-ых классов. 14.11.2019. Организатор ВКС: МОУ Гимназия № 16 (г. Волгоград)
3. Всероссийская видеоконференция в рамках Всероссийской программы «Гимназический союз России» - «Внеурочная деятельность по иностранному языку как фактор повышения качества обученности учащихся». 26.11.2019. Организаторы: МКОУ СОШ №1 (г.Фролова). Для учителей иностранных языков г. Петрозаводска.
4. Всероссийская видеоконференция «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМ обучающегося) в контексте ФГОС СОО». 02.12.2019. Организаторы: ГБОУ №41 имени Эриха Кестнера (г. Санкт-Петербург)
5. Всероссийская видеоконференция «Проект “ВУЗы России – школам” Гидрометеорологический университет. “Загадки речного русла”». 09.12.2019. Организаторы: РГГМУ (г. Санкт-Петербург)

**Республиканский Информационно-консультационный центр по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига»**

С 2010 года Гимназия является Республиканским информационно-консультационным центром по реализации образовательных проектов издательства «Академкнига/Учебник» в Республике Карелия. Ведущая идея информационно-консультационного центра - реализация концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Перспективная начальная школа», соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

23 апреля 2019 года в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялась Всероссийская конференция для учителей начальных классов «Эффективные практики реализации ФГОС». В конференции участвовало 88 человек (ГБОУ «СОШ №235 им.Д.Д.Шостаковича», Санкт-Петербург, Петрозаводский государственный университет, МОУ «Университетский лицей», МОУ «Гимназия №17», МОУ «Академический лицей», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №5»)

**События МОУ «Ломоносовская гимназия» в рамках деятельности сетевых базовых площадок г. Петрозаводска**

Полное название мероприятия	Уровень мероприятия (окружной, городской и т.д.)	Дата проведения	Кол-во участников
1. Всероссийская видеоконференция «Интерактивные методы обучения – основа инновационных педагогических технологий» (Организаторы: МАОУ «Лицей» г. Урюпинск)	Всероссийский	23.01.2019	<b>35 участников:</b> МБОУ «Гимназия №1», (г.Ноябрьск), МБОУ «Лицей №123» (г.Уфа), МАОУ «Гимназия №4» (г.Оренбург).
2. Всероссийская видеоконференция «IV Интеллектуально-творческая игра «Магия»	Всероссийский	08.02.2019	<b>42 участника:</b> 1 место – МАОУ "Гимназия № 22" г.Калининграда 2 место – МКОУ "СШ №1" г. Жирновска; 3 место – КОГОБУ "Лицей г.Советска"; МОУ "Ломоносовская гимназия"
3. Всероссийская конференция «Эффективные практики реализации ФГОС» (для учителей начальных классов)	Всероссийский	23.04.2019	<b>88 участников:</b> (ГБОУ «СОШ №235 им.Д.Д.Шостаковича», Санкт-Петербург, Петрозаводский государственный университет, МОУ «Университетский лицей», МОУ «Гимназия №17», МОУ



			«Академический лицей», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №5»)
4. XLII Всероссийский турнир имени М.В. Ломоносова для учащихся 6-11 кл.	Всероссийский	29.09.2019	<b>441 участник:</b> Ломоносовская гимназия, Лицей №1, Академический лицей, Петрозаводское президентское кадетское училище, Университетский лицей, Лицей №40, Лицей №13, Гимназия №30, Гимназия №17, Петровская школа, Школа искусств, Державинский лицей, средние общеобразовательные школы №10, №27, №35, №46, №5, №12, №38, №34, №29
5. XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения», 5-11 классы	Всероссийский	22.11.2019	<b>163</b> исследовательские работы из Ломоносовской гимназии г. Санкт-Петербурга и 18 школ г. Петрозаводска (Петрозаводское президентское кадетское училище, Карельский кадетский корпус имени Александра Невского, Академический лицей, Специализированная школа искусств, Гимназия №30, Гимназия №17, Петровский дворец, Державинский лицей, Средние общеобразовательные школы №27, №3, №10, №5, №38, №2, №35, №39, №25
6. Всероссийская видеоконференция «Квест-игра “Экологические тропинки”» для обучающихся 1-4-ых классов Организатор ВКС: МОУ Гимназия №16 (г. Волгоград)	Всероссийский	14.11.2019	<b>16 участников:</b> МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», МОУ «Ломоносовская гимназия»
7. Всероссийская видеоконференция в рамках Всероссийской программы «Гимназический союз России» - «Внеурочная деятельность по иностранному языку как фактор повышения качества обученности учащихся». Организаторы: МКОУ СОШ №1 (г. Фролова). Для учителей иностранных языков г. Петрозаводска	Всероссийский	26.11.2019	<b>15 участников:</b> Гимназия №17, Средние общеобразовательные школы №46, №35, №38.

8.Всероссийская видеоконференция «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМ обучающегося) в контексте ФГОС СОО». Организаторы: ГБОУ №41 имени Эриха Кестнера (г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	02.12.2019	<b>67 участников</b>
9.Всероссийская видеоконференция «Проект “ВУЗы России – школам” Гидрометеорологический университет. “Загадки речного русла”». Организаторы: РГГМУ (г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	09.12.2019	<b>129 участников</b>
10. Награждение победителей дистанционной викторины по английскому языку «Простое и сложное»	Республиканский	28.02.2019	<b>66 участников:</b> Лицей №13, Гимназия №17, Лицей №40, Специализированная школа искусств, Финно-Угорская школа, СОШ № 48, №5, №8, №3, АЛ, №38, №6, №39, №20.
11. Республиканский фестиваль школьных хоровых коллективов «Россия – Родина моя!»	Республиканский	12.04.2019	<b>150 участников:</b> Лицей №1, СОШ №39, СОШ №5, СОШ №11, СОШ №12, СОШ №29, Ломоносовская гимназия
12. Республиканская дистанционная викторина по французскому языку «Простое и сложное», 5-11 классы	Республиканский	Апрель 2019	<b>66 участников:</b> Лицей №13, Гимназия №17, Лицей №40, Специализированная школа искусств, Финно-Угорская школа, СОШ № 48, №5, №8, №3, АЛ, №38, №6, №39, №20.
13. Панорама открытых уроков в рамках деятельности Ресурсного центра «Личностно-ориентированное образование»	Городской	29.01.2019	<b>28 участников:</b> 10 школ г.Петрозаводска (МОУ «Державинский лицей», МОУ «Лицей №1», МОУ «Гимназия №30», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ №38») и студенты Петрозаводского государственного университета
14. Республиканский практико-ориентированный семинар «Реализация этнокультурного компонента в образовательной программе гимназии»	Республиканский	24.10.2019	<b>19 участников:</b> ГАУ ДПО РК «КИРО», МКОУ Сортавальского МР РК «СОШ №6», МБОУ КГО «СОШ №2 имени А.С. Пушкина», МКОУ СОШ п.Шальский, МОУ «Поросозерская СОШ» Суоярвский р-н, МКОУ «Видлицкая СОШ», Великогубская СОШ Медвежьегорский район, МКОУ

			«Суккозерская СОШ» Муезерского района, МБОУ СОШ №1 г. Костомукша, МОУ «Нюхотская ООШ», МБОУ Рабочеостровская СОШ, МБОУ «Энгозерская СОШ» Лоухский район, МКОУ «Лахденпохская СОШ»
15. Республиканский Ломоносовский турнир юных эрудитов, 3-4 классы	Республиканский	30.11.2019	<b>270 учащихся</b> из 25 образовательных учреждений города Петрозаводска и города Сортавала
16. Республиканская эстафета педагогического мастерства «Учитель – Учителю». Тема Эстафеты: «Педагог и ребенок: успех каждого».	Республиканский	08.11.2019	<b>58 участников:</b> Пайская ООШ №8 (Прионежский р-он), Коткозерская СОШ (Олонецкий р-он), Державинский лицей, Лицей №40, Лицей №13, Гимназия №30, Чалнинская СОШ, Средние общеобразовательные школы №27, №25, №20, №3, №34, №12, №2, №14, №6, №5, №35
17. Панорама открытых уроков в рамках деятельности Ресурсного центра «Личностно-ориентированное образование»	Городской	29.01.2019	<b>28 участников:</b> 10 школ г.Петрозаводска (МОУ «Державинский лицей», МОУ «Лицей №1», МОУ «Гимназия №30», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №11», МОУ «СОШ №25», МОУ «СОШ №27», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ №38») и студенты Петрозаводского государственного университета
18. Дистанционный отборочный тур городской игры «Мир кино»	Городской	29.01.2019	<b>60 участников:</b> №38, № 43, №27, № 5, Державинский лицей, Ломоносовская гимназия, Лицей №1, Лицей №13, Гимназия №30, Петровская школа
19. IV городская игра «Мир кино» (очный этап)	Городской	01.03.2019	<b>36 участников:</b> Державинский лицей, Ломоносовская гимназия, Лицей №13, Петровская школа, средняя общеобразовательная школа № 43, №27
20. Презентация модели психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в МОУ «Ломоносовская гимназия» (для руководителей МОУ)	городской	06.03.2019	<b>80 участников:</b> Директора школ г.Петрозаводска, МУ «Центр сопровождения»
21. II городская интеллектуальная интерактивная игра для учащихся 7-х классов «BE IN TREND. THEATRES»	городской	21.03.2019	<b>32 участника:</b> МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей №13», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

22. Городской конкурс «Педагог года в номинации «Дебют»	городской	11.03.- 16.03.2019	<b>36 участников:</b> Гимназия №30, МОУ «Университетский лицей» МОУ «Лицей №1», МОУ «Лицей №13», Школы №34, №9, №36, №43, №3, №38, №12, №29, №10
23. Городская деловая игра по основам потребительской культуры «Знай Закон», 10-11 классы	Городской	11-12 апреля	<b>39 участников:</b> Гимназия №17, Ломоносовская гимназия, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №27, СОШ №34, СОШ №43
24. Городской фестиваль «Театральная математическая весна»	Городской	18.04.2019	<b>42 участника:</b> Университетский лицей, Ломоносовская гимназия, СОШ №6, СОШ №27, СОШ №34.
25. Городской семинар «Современная русская литература в школьном изучении: вызовы XXI века» (Программа «Гимназический союз России», для учителей литературы)	Городской	16.04.2019	<b>12 участников:</b> Державинский лицей, Специализированная школа искусств, Ломоносовская гимназия, Лицей №40, СОШ №27, СОШ №8
26. Городская интеллектуальная игра по естествознанию «Наследники Ломоносова», 10 классы	Городской	18.04.2019	<b>38 участников:</b> Академический лицей, Лицей №1, Академический лицей, Гимназия №17, Ломоносовская гимназия, СОШ №34
27. Городской экологический диктант для 5-6 классов	Городской	22.04.2019	<b>108 участников:</b> Лицей №40, Академический лицей, Специализированная школа искусств, СОШ №8, СОШ №25, СОШ №14, Ломоносовская гимназия)
28. Городская дистанционная игра по информатике «Цифровая паутина», 5-6 классы	Городской	24.04.2019	<b>126 участников:</b> 54 команды города Петрозаводска
29. Акция «Радость людям» (для ветеранов войны и труда). В рамках деятельности Базовой площадки «Программа патриотического воспитания как инструмент воспитания и социализации учащихся»	Городской	Май	<b>420 участников</b>
30. Торжественная линейка «Победный май», посвященная 74-летию Победы с участием депутата Законодательного Собрания Республики Карелия Г.А. Гореликовой (для учащихся ПОО «Зарека»).	Городской	08.05.2019	<b>100 участников:</b> Державинский лицей, СОШ №27, №9, Ломоносовская гимназия
31. Городской семинар «Российское движение школьников в муниципальной системе образования»	Городской	17.09.2019	<b>18 участников:</b> Ломоносовская гимназия, Школа-интернат №21, Финно-угорская школа, Лицей №40, Петрозаводское президентское

			кадетское училище, Академический лицей, СОШ №39, №20, №36, №2, №5 №33, №8, №27
32. Городская игра "Наследники Ломоносова" (в рамках реализации проекта «Успешный ученик»)	Городской	03.12.2019	<b>18 участников</b>
33. Городская игра «Поклонимся великим тем годам», для учащихся 9-11 классов (посвящается 75–летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков, 100–летию основания Республики Карелии)	Городской	05.12. 2019	<b>28 участников</b>
34. Городской семинар «Эпоха человеческого развития, именуемая детством»	Городской	23.10.2019	<b>16 участников:</b> МДОУ №87, №99, №8, №2, №12, СОШ №27, ЛГ.
35. Городское методическое объединение учителей музыки «Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Городской	18.10.2019	<b>17 участников</b>
36. Стартовая встреча участников проекта «Школа управления в школе»	Городской	15.10.2019	<b>58 участников</b> Лицей №1, Академический лицей, СОШ №39, СОШ №33, СОШ №38, СОШ №48, Чалнинская СОШ, Петровский дворец, СОШ №34, Ломоносовская гимназия, СОШ №29, СОШ №2
37. Городская литературная игра «Славные сыны Земли Карельской»	Городской	25.10.2019	<b>56 участников</b> (8 школ г.Петрозаводска): МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №5», МОУ «Лицей №13», МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №34», МОУ «СОШ №38», МОУ «СОШ №43», МОУ «Ломоносовская гимназия».
38. Городской семинар в рамках программы «Преемственность» «Тропинки к грамотному письму», для логопедов МДОУ и школ г. Петрозаводска	Городской	10.12.2019	МДОУ №20, №2, Средняя общеобразовательная школа №9, Ломоносовская гимназия

39. Деловая игра «Путешествие в мир психологии» для педагогов-психологов школ г. Петрозаводска	Городской	20.12.2019	<b>15 участников</b>
40. Военно-патриотическая игра «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», 10 классы	Окружной	22.02.2019	<b>20 участников</b> Средняя общеобразовательная школа №25, Ломоносовская гимназия
41. Творческий конкурс для обучающихся ПОО «Зарека» «Минута славы»	Окружной	31.01.2019	<b>38 участников</b>
42. Музыкальный конкурс на иностранных языках «Евровидение -2019» для обучающихся 8-11 классов ОО ПОО «Зарека»	Окружной	25.04.2019	<b>32 участника:</b> МОУ «Державинский лицей», МОУ «Ломоносовская гимназия».
43. Окружной фестиваль «Бенефис семей», для обучающихся 1-7 классов ОО ПОО «Зарека»	Окружной	28.11.2019	<b>45 участников</b> Державинский лицей, Средняя общеобразовательная школа №27, Средняя общеобразовательная школа №25, Ломоносовская гимназия.
<b>Итого: 43</b>			

#### Методическая тема 2019 года

В 2019 году педагогический коллектив гимназии завершил работу над методической темой «Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в соответствии с ФГОС».

Основой модернизации современной системы образования является создание условий для развития и самореализации каждого ребенка. Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева в Концепции развития школьной психологической службы в системе образования РФ до 2025 года отметила, что данная задача может быть успешно решена посредством интеграции достижений психологической науки и практики в деятельности современного педагога. Окружающие ребенка взрослые рассматриваются как субъекты сопровождения, участвующие в этом процессе вместе на принципах сотрудничества, личной и профессиональной ответственности (учитель-родитель-специалист). Взрослые совместно разрабатывают единый подход, единую стратегию психолого-педагогического сопровождения конкретного школьника и определяют оптимальные условия его обучения и развития.

Под термином «психолого-педагогическое сопровождение» сегодня принято понимать целостный и непрерывный процесс изучения и анализа, формирования, развития всех субъектов образовательных отношений. Изучение осуществляется в целях оптимизации всего учебно-воспитательного процесса, укрепления здоровья и работоспособности учащихся и сотрудников для наиболее полной реализации их творческого потенциала и поддержания комфортного психического состояния.

**Цель:** Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их *успешного освоения* основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования в условиях реализации ФГОС.

#### **Задачи:**

- улучшить качество психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня мотивации, компетентности, психологической культуры педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ООО.

- использовать в процессе образования современные формы и методы психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью повышения качества обучения, учебно-познавательной мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.
- создать систему психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательной деятельности с учётом склонностей, способностей, возрастных психофизиологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить преемственность в содержании, формах и методах обучения; в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.
- способствовать совместному проектированию индивидуально-ориентированных образовательных траекторий детей разных категорий (одарённые дети, дети группы риска, опекаемые дети и т.д.)

### Темы педагогических советов в 2019 году

1. январь 2019, «Применение ресурсов Национального архива Республики Карелия в образовательном пространстве современной школы».
2. март 2019, Педсовет с элементами тренинга: «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания».

### С сентября 2019 года педагогический коллектив гимназии работает по единой методической теме «Системно-деятельностный подход в обучении, как фактор повышения качества образования»

*«Можно накормить голодного рыбой,  
а можно дать ему удочку, чтобы он поймал ее сам».*

Основой Федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, а механизмом развития личности обучающегося – формирование системы универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающей развитие способности и готовности учиться. Таким образом, речь идет о важной составляющей качества результата образования – о компетентности личности, способной к жизни в постоянно меняющихся условиях.

Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.

**Системно-деятельностный подход** - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. В системно-деятельностном подходе категория "деятельности" рассматривается как система. "Любая деятельность, осуществляемая её субъектом, включает в себя цель, средство, сам процесс преобразования и его результат". По мнению психолога А.Н.Леонтьева, **деятельность** – это специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование действительности.

Понятие системно - деятельностного подхода объединяет взгляды на системный подход, который разрабатывался в исследованиях классиков нашей отечественной науки (таких, как Б. Г. Ананьев, Б. Ф. Ломов и целого ряда исследователей), и деятельностный, который всегда был системным (его разрабатывали Л. С. Выготский, Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов и многие другие исследователи).

**Цель:** совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации требований ФГОС нового поколения.

#### **Задачи:**

- совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу системно-деятельностного подхода в обучении;

- использовать в процессе образования современные формы и методы системно-деятельностного обучения учащихся с целью повышения качества обучения, учебно-познавательной мотивации и вовлеченности в образовательный процесс;
- создать систему деятельностного обучения гимназистов с учётом склонностей, способностей, возрастных психофизиологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- познакомить педагогов с гибкими методологиями управления проектами Agile (Scrum) и возможностью их использования в учебном процессе,
- ретранслировать опыт работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в обучении.

#### Темы педагогических советов

1. август 2019, Августовский педагогический совет «Результаты педагогической деятельности МОУ «Ломоносовская гимназия» в 2018-2019 учебном году. Перспективы развития гимназии на 2019-2020 учебный год».
2. ноябрь 2019, «Преобразование классно-урочной системы средствами практик проектного управления Agile (Scrum-подход)»

#### Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки учащихся

##### 1. Результаты обучения за 2019 год по классам (2-4 кл).

Класс	Кол-во	Отличники чел./%	На «4» и «5» ч./%	С одной «3» ч./%
2 А	30 чел.	5 чел./17%: Будник Евгений, Денисенко Даниэль, Михалко Всеволод, Страмоусова Дарья, Мыльцев Олег	16чел./53%	4 чел./13%
2 Б	30 чел.	3 чел./10%: Сачкова Анастасия, Солнцев Кирилл, Уфимцева Софья	25чел. /83%	1 чел./3%
2 В	30 чел.	2 чел./7%: Дудина Мария, Проничева Таисия	21 чел./70%	4 чел./13%
<b>В 2-х кл</b>	<b>90 чел.</b>	<b>10 чел./11 %</b>	<b>62 чел./69%</b>	<b>5 чел./6%</b>
3 А	30 чел.	3 чел./10%: Бондаренко Анна, Воробьева Софья, Маслова Елизавета	18 чел./60%	3 чел./10%
3 Б	32 чел.	4 чел./13%: Романов Евгений, Сонникова Валерия, Шерехова Таисия, Шлемен Диана	17 чел./53%	3 чел./9%
3 В	30 чел.	3 чел /10%: Давиденко Яна, Минчуков Мирослав, Орлова Таисия	24 чел./80%	-
<b>В 3-х</b>	<b>92 чел.</b>	<b>10 чел./11%</b>	<b>59 чел./64%</b>	<b>6 чел./6%</b>
4 А	32 чел.	4 чел/13%: Анисимова Мария, Паукова Арина, Ржеутский Матвей, Тереня Арсений	22 чел./69%	3 чел./9%
4 Б	29 чел.	-	19 чел./66%	5 чел./17%
4 В	32 чел	4 чел/13%: Каблова Александра, Лялюшкина Алена, Щипкова Анна, Кольенен Алена	17 чел./53%	6 чел./18%



<b>В 4-х</b>	<b>93 чел.</b>	<b>8 чел./9%</b>	<b>58 чел./62%</b>	<b>14 чел./15%</b>
<b>По гимназии</b>	<b>275 чел.</b>	<b>28 чел./10%</b>	<b>179/65%</b>	<b>29 чел./11%</b>

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>% качества знаний по предметам</b>	<b>Общий % качества знаний по классу</b>
2 А	Пилецкая И.В.	93%	70%
2 Б	Мамыкина О.Н.	99%	85%
2 В	Степуть С.А.	94%	77%
3 А	Брысина Е.А.	93%	70%
3 Б	Григорьева О.А.	92%	66%
3 В	Фролова Л.А.	95%	90%
4 А	Зайко Н.Б.	95%	82%
4 Б	Красовская Е.Е.	92%	66%
4 В	Смазнова А.В.	93%	66%

### Качество и средний балл по предметам

	<b>Предметы</b>	<b>Качество</b>
1	Русский язык	79%
2	Литературное чтение	98%
3	Математика	80%
4	Окружающий мир	94%
5	Иностранный язык	90%
6	Музыка	100%
7	Физкультура	100%
8	Технология	100%
9	Изо	100%
10	Край, в котором я живу	97%
11	ОРКСЭ	100%
12	% качества знаний по предметам, средний балл	94%

### Мониторинг качества обученности учащихся начальной школы

<b>Учебный год</b>	<b>Качество в %</b>
2013-2014	58%
2014-2015	66%
2015-2016	71%
2016-2017	71%
2017-2018	77%
2018-2019	75%

Анализируя данные представленные в таблице, можно говорить о достаточно стабильных результатах в начальной школе.

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классах (2019)

#### ВПР по русскому языку

	<b>Количество</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Вся выборка	1520153	4,6	25,8	46,9	22,7
ЛГ	89	0	10,1	66,3	23,6

### ВПР по математике

Статистика по отметкам					
Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
ЛГ	86	0	2.3	52.3	45.3

### ВПР по окружающему миру

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
ЛГ	89	0	0	57.3	42.7

**Выводы:** итоги Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения выпускниками начальной школы образовательной программы по математике, русскому языку, окружающему миру.

### Результаты участия МОУ «Ломоносовская гимназия» в полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемой образовательной программы в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемой ею образовательной программой.

Мониторинг участников «Политоринга» в ЛГ (чел.)					
Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего участников
2015-2016	87	88	84	-	259 чел.
2016-2017	88	91	85	87	351 чел.
2017-2018	89	83	84	78	334 чел.
2018-2019	86	87	86	88	347 чел.

	Уровень подготовленности по математике		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	0,8%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	72%	28%

2018-2019	1%	66%	33%
	<b>Уровень подготовленности по русскому языку</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	2%	69%	29%
2016-2017	0	64%	36%
2017-2018	1 %	56%	43%
2018-2019	2%	69%	41%

	<b>Уровень подготовленности по окружающему миру</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	1%	59%	40%
2016-2017	0%	70%	30%
2017-2018	0%	67%	33%
2018-2019	2 %	66%	32%

	<b>Уровень подготовленности по литературному чтению</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	1%	73%	26%
2016-2017	0%	62%	38%
2017-2018	0%	77%	23%
2018-2019	1 %	62%	37%

#### Метапредметные результаты (2018-2019)

	<b>Мониторинг уровня подготовленности личностных УУД</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	2%	48 %	50 %
2016-2017	0%	56%	44%
2017-2018	1%	43%	56%
2018-2019	1%	46%	53%

	<b>Мониторинг уровня подготовленности регулятивных УУД</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	0%	63%	37%
2017-2018	0,3%	46%	53,7%
2018-2019	2%	54%	44%

	<b>Мониторинг уровня подготовленности познавательных УУД</b>		
	<b>Низкий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
2015-2016	1%	54%	45%
2016-2017	0%	65%	35%
2017-2018	0 %	51%	49%
2018-2019	1 %	58%	41%

	Мониторинг уровня подготовленности коммуникативных УУД		
	Низкий уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
2015-2016	3%	60%	37%
2016-2017	1%	63%	36 %
2017-2018	1%	45%	54%
2018-2019	1%	54%	45%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в МОУ «Ломоносовская гимназия», определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности ОО, реализуемой образовательной программы, получено: что освоение ООП НОО в гимназии (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим: «освоены»

## 2. Результаты обучения за 2019 учебный год по классам (5-11 кл)

Класс	Ученики											Успеваемость	Общий % кач. зн.
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5-а	30	2	7	Карасев Ярослав Сотников Матвей	17	56,7	11	36,7	0			100	63,3
5-б	30	5	17	Белозерова Агния Мельчинская Полина Неякина Марина Рублёва Екатерина Шарагина Анастасия	17	56,7	8	26,7	0			100	73,3
5-в	30	3	10	Дмитриева Екатерина Меркурьева Милана Паршутин Михаил	23	76,7	4	13,3	0			100	86,7
<b>5 кл</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>11,1</b>		<b>57</b>	<b>61,1</b>	<b>23</b>	<b>25,6</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>74,4</b>
6-а	30	0	0		11	36,7	19	63,3	0			100	36,7
6-б	30	4	13	Каминская Елизавета Кириллова Юлия Нестерук Герман Ржеутская Елизавета	17	56,7	9	30	0			100	70
6-в	30	1	3	Каляшова Анастасия	19	63,3	10	33,3	0			100	66,7
<b>6 кл</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>47</b>	<b>52,2</b>	<b>38</b>	<b>42,2</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>57,8</b>
7-а	25	0	0		9	36	16	64	0			100	36
7-б	26	0	0		14	53,8	12	46,2	0			100	53,8
7-в	25	0	0		14	56	11	44	0			100	56
<b>7 кл</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>37</b>	<b>48,7</b>	<b>39</b>	<b>51,3</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>48,7</b>
8-а	28	1	4	Ковальченко Анастасия	13	46,4	14	50	0			100	50
8-б	22	1	5	Коновалова Олеся	12	54,5	9	40,9	0			100	59,1
8-в	24	1	4	Антипина Ангелина	6	25	17	70,8	0			100	29,2
<b>8 кл</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>31</b>	<b>41,9</b>	<b>40</b>	<b>54,1</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>45,9</b>

9-а	22	0	0		11	50	11	50	0			100	50
9-б	23	0	0		12	52,2	11	47,8	0			100	52,2
9-в	23	0	0		11	47,8	12	52,2	0			100	47,8
<b>9 кл</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>34</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>50</b>
<b>5-9 кл</b>	<b>398</b>	<b>18</b>	<b>4,5</b>		<b>206</b>	<b>51,8</b>	<b>174</b>	<b>43,7</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>56,3</b>
10-а	30	4	13	Иванова Анна Пелёвина Екатерина Соколова Марина Хогина Мария	16	53,3	10	33,3	0			100	66,7
10-б	20	1	5	Петрова Софья	10	50	9	45	0			100	55
<b>10 кл</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>62</b>
11-а	24	1	4	Кононенко Полина	13	54,2	10	41,7	0			100	58,3
11-б	27	3	11	Ткачева Анастасия Цыпин Илья Чайка Олеся	11	40,7	13	48,1	0			100	51,9
<b>11 кл</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>47,1</b>	<b>23</b>	<b>45,1</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>54,9</b>
<b>10-11 кл</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>50</b>	<b>49,5</b>	<b>42</b>	<b>41,6</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>58,4</b>
<b>5-11 кл</b>	<b>499</b>	<b>27</b>	<b>5,4</b>		<b>256</b>	<b>51,3</b>	<b>216</b>	<b>43,3</b>	<b>0</b>			<b>100</b>	<b>56,7</b>

По таблице видно, что уровень успеваемости по всем классам составил 100%. Общий % качества знаний класса (количество отличников и хорошистов) вырос по сравнению с прошлым годом и составил 56,7 против 55,04 в прошлом году. Однако он остается ниже гимназического уровня, поэтому необходимо работать над повышением этого показателя. По итогам года в 5-11 классах гимназии 27 отличников, что составило почти 5,4% к общему количеству учащихся гимназии. Этот показатель выше прошлогоднего (в прошлом году было 24 отличника).

### Результаты обучения по предметам в 5-11 классах (за три года)

Предмет	Средний балл			Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
<b>Иностранный язык</b>	3,9	4,0	4,0	100	100	100	70,5	76,4	<b>81,6</b>
<b>Иностранный язык II</b>	4,1	4,2	<b>4,3</b>	100	100	100	78,8	87	<b>91,5</b>
<b>Биология</b>	4,1	4,0	4,0	100	100	100	80,8	83,5	<b>84,4</b>
<b>Э.к. по биологии</b>	4,4	4,5	4,4	100	100	100	95,3	100	96,3
<b>Химия</b>	4,0	4,1	4,0	100	100	100	77,4	80,9	76,1
<b>Э.к. по химии</b>	4,2	4,3	4,1	100	100	100	85,3	92,6	81,4
<b>География</b>	4,0	4,0	<b>4,1</b>	100	100	100	81,5	83,5	83
<b>Моя Карелия, история Карелии</b>	4,6	4,6	4,6	100	100	100	95,8	97,5	97,5
Математика, алгебра	3,8	3,8	<b>3,9</b>	100	100	100	64,1	68,6	<b>72,9</b>
Э.к. по математике	4,1	4,0	3,7	100	100	100	74,6	81,5	59
Геометрия	3,8	3,8	3,8	100	100	100	61,3	63,2	<b>65</b>
<b>Информатика</b>	4,0	4,3	<b>4,4</b>	100	100	100	79,1	85,4	<b>91,4</b>
<b>Уч. пр. по информатике и ИКТ</b>	4,4	4,6	4,6	100	100	100	97,5	96,5	<b>100</b>
Физика	3,9	3,8	3,8	100	100	100	67,2	67,4	<b>71</b>
<b>ИЗО</b>	4,8	4,8	4,8	100	100	100	99,7	100	<b>100</b>
<b>Искусство (МХК)</b>	4,6	4,8	4,7	100	100	100	94,6	100	<b>100</b>
Черчение	4,2	-	-	100	-	-	80,5	-	-
<b>История</b>	4,0	4,1	<b>4,2</b>	100	100	100	79,9	84,1	<b>88</b>
<b>Обществознание</b>	4,2	4,2	<b>4,3</b>	100	100	100	84,6	86,9	<b>87,3</b>
<b>Право, основы</b>	4,3	4,2	4,2	100	100	100	90,1	87,7	88,2

<b>права</b>									
Экономика	4,4	4,4	<b>4,6</b>	100	100	100	94,4	97,9	96
<b>Музыка</b>	4,7	4,8	4,7	100	100	100	97,4	98,3	<b>98,8</b>
<b>ОБЖ</b>	4,6	4,7	4,7	100	100	100	98,2	97,5	<b>97,9</b>
<b>Русский язык</b>	3,9	3,9	3,9	100	100	100	72,8	76,4	72,9
<b>Литература</b>	4,1	4,2	4,1	100	100	100	83,8	85,3	83,2
<b>Технология</b>	4,9	4,8	4,7	100	100	100	99,2	99,8	99,7
<b>Физкультура</b>	4,7	4,7	4,7	100	100	100	97,3	99,1	98,5
<b>Психология общения</b>	-	4,7	<b>4,8</b>	-	100	100	-	100	<b>100</b>
<b>Астрономия</b>	-	-	<b>4,1</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>92</b>
<b>Индивидуальный учебный проект</b>	-	-	<b>4,5</b>	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>86</b>
Итого	4,2	4,3	<b>4,3</b>	100	100	<b>100</b>	84,5	88,0	<b>87,6</b>

По учебным предметам, которые в таблице выделены жирным шрифтом, средний балл выше 4,0 и качество знаний выше 70 %. Практически по всем предметам средний балл и качество обучения увеличились (цифры выделены жирным шрифтом).

### **Результаты обучения выпускников образовательных программ**

#### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля**

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
<b>Количество выпускников на конец учебного года</b>	82		74		<b>68</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>допущено к государственной (итоговой) аттестации</b>	82	100	74	100	<b>68</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании	82	100	74	100	<b>68</b>	<b>100</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	4,9	7	9,5	<b>1</b>	<b>1</b>
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	35	42,7	32	43,2	<b>34</b>	<b>50</b>
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	12	14,6	3	4,1	<b>9</b>	<b>13,2</b>
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2018-2019 учебном году уменьшилось количество выпускников основной школы. Все 68 выпускников успешно освоили образовательную программу основного общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Все выпускники, допущенные к ГИА, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании. В текущем учебном году всего 1 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием: Сорокина Анастасия (в прошлом году было 7 таких выпускников). Аттестаты с одной «3» получили 7 выпускников. Зато в текущем году увеличился процент выпускников с аттестатами на «4» и «5» и выпускников, награжденных похвальными грамотами.

#### **Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля**

Показатели	Значения показателей		
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
<b>Количество выпускников на начало учебного года</b>	28	26	<b>24</b>
Количество выпускников на конец учебного года	28	26	<b>24</b>

Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>допущено к государственной (итоговой) аттестации</b>	28	100	26	100	<b>24</b>	<b>100</b>
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	28	100	26	100	<b>24</b>	<b>100</b>
награждены медалями	1	3,4	1	3,8	<b>2</b>	<b>8</b>
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании с оценками «4» и «5»	10	36	13	50	<b>10</b>	<b>41,7</b>
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	2	7,1	6	23,1	<b>6</b>	<b>25</b>
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

**Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля**

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч.год	
<b>Количество выпускников на начало учебного года</b>	21		18		<b>27</b>	
Количество выпускников на конец учебного года	21		18		<b>27</b>	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>допущено к государственной (итоговой) аттестации</b>	21	100	18	100	<b>27</b>	<b>100</b>
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании	21	100	18	100	<b>27</b>	<b>100</b>
награждены медалями	3	14,3	3	16,7	<b>3</b>	<b>11,1</b>
получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании с оценками «4» и «5»	7	33,3	10	55,6	<b>11</b>	<b>40,7</b>
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	1	4,8	3	16,7	<b>1</b>	<b>3,7</b>
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2018-2019 учебном году количество выпускников средней школы увеличилось на 7 человек. Все выпускники успешно освоили образовательную программу среднего общего образования, не имели академической задолженности и были допущены к сдаче итоговой аттестации. Также все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с предыдущим годом количество золотых медалистов увеличилось на одного, один выпускник в текущем году получил серебряную медаль. Четыре выпускника 11-х классов получили аттестат с одной «3». В этом году уменьшилось количество выпускников, получивших похвальные грамоты за особые успехи в учении – 7 выпускников (в прошлом году было 9 человек). Все выпускники, претендующие на медаль, успешно справились с критериями сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике.

**Имена медалистов 2018-2019 учебного года:**

1. Кононенко Полина (11А) – золотая медаль
2. Цыпин Илья (11Б) – золотая медаль
3. Чайка Олеся (11Б) – золотая медаль
4. Ткачева Анастасия (11Б) – золотая медаль
5. Калтахчян Марижан (11А) – серебряная медаль

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
образовательных программ**

**Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая  
дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного  
профиля**

**Результаты ОГЭ**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2016/ 2017 уч. год			2017/ 2018 уч. год			2018/2019 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене в в новой форме	Средний тестовый балл/средний балл
<b>Русский язык</b>	81	0	32,4/ 4,4	74	0	33,8/ 4,5	68	0	33,4/ <b>4,5</b>
Математика	81	0	17,0/ 3,8	74	0	18,2/ 4,1	68	0	16,3/ 3,8
Биология	18	0	27,6/ 3,8	18	0	34,2/ 4,4	12	0	30,2/ 3,8
<b>Английский язык</b>	13	0	58,0/ 4,5	10	0	59,0/ 4,6	15	0	<b>60,8/ 4,7</b>
<b>Литература</b>	7	0	20,7/ 4,9	4	0	28,8/ 4,6	2	0	<b>30,0/ 5,0</b>
Обществознание	54	0	27,1/ 3,9	47	0	28,0/ 3,9	37	0	26,4/ 3,7
История	6	0	26,8/ 3,8	4	0	29,0/ 4,3	-	-	-
Физика	5	0	19,8/ 3,4	4	0	23,3/ 4,0	10	0	<b>24,1/ 3,8</b>
<b>Информатика</b>	27	0	15,0/ 4,1	38	0	15,0/ 4,2	33	0	<b>16,6/ 4,3</b>
Химия	27	0	26,6/ 4,2	18	0	29,6 / 4,4	14	0	29,3/ <b>4,6</b>
География	5	0	22,0/ 4,0	5	0	27,2/ 4,6	13	0	23,4/ 4,1

По таблице видно, что по большинству предметов средний тестовый балл и средний балл по предмету ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. Выросли результаты по английскому языку, литературе, информатике, химии. По русскому языку и географии результаты ниже, чем в прошлом году, тем не менее, остаются высокими (4,5 и 4,1 соответственно средний балл). Результаты, в целом значительно ниже, чем в прошлом году. Значительно ниже стали результаты по биологии, математике, физике, обществознанию.

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в текущем учебном году никто из выпускников не сдавал.



## Результаты ЕГЭ

### **Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2016/ 2017 уч. год			2017/ 2018 уч.год			2018/2019 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	28	0	74,8	26	0	77,1	24	0	<b>78,4</b>
Математика (базовый)	28	0	4,4	26	0	4,3/ 15,5	16	0	<b>4,6/ 17,1</b>
Математика (профил.)	10	1	42	6	0	51,5	8	1	<b>61,6</b>
Физика	4	0	55,8	1	0	66	1	0	44
История	8	0	65,5	10	0	57,7	9	0	<b>61,8</b>
Обществознание	26	0	64,8	24	0	67,5	17	0	<b>67,7</b>
Биология	1	0	74	-	-	-	1	0	64
Информатика и ИКТ	1	0	46	1	0	44	1	0	<b>88</b>
Английский язык	7	0	75,1	6	0	63,8	9	0	<b>76,4</b>
Литература	5	0	60	6	0	66,3	5	0	<b>69</b>
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	0	50	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл			60,8			61,7			<b>67,9</b>

В 11а классе выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам. Средний тестовый балл ЕГЭ в этом учебном году повысился по всем предметам, кроме физики. Причем значительно балл повысился по математике профильной и базовой, истории, информатике, английскому языку. По немецкому языку, химии и географии в текущем году выпускники экзамен не сдавали. Средний балл по всем предметам ЕГЭ в текущем году у выпускников гуманитарного профиля существенно выше, чем в прошлом году. Необходимо продолжать работу по увеличению среднего балла у выпускников гимназии в следующем учебном году, особенно по физике.

### Результаты ГВЭ

Последние три года государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике не сдавал ни один выпускник.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля**

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2016/ 2017 уч. год			2017/ 2018 уч. год			2018/2019 уч.год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл

Русский язык	21	0	68,3	18	0	75,2	27	0	<b>79,1</b>
Математика (базовый)	21	0	4,6	18	0	4,3/ 15,9	13	0	<b>4,6/ 17,6</b>
Математика (профил.)	10	1	43,6	7	0	51,3	14	0	<b>63,1</b>
Физика	5	0	51,8	-	-	-	4	0	<b>67,5</b>
История	2	1	28,5	1	0	61	2	0	<b>66,5</b>
Обществознание	4	0	54	1	0	65	4	0	<b>65</b>
Биология	12	0	67,3	14	0	60,2	21	0	<b>61</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	0	72	2	0	71
Английский язык	1	0	44	-	-	-	1	0	<b>90</b>
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	9	1	60,6	13	1	61,9	16	2	<b>67,3</b>
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл</b>			52,3			63,8			<b>70,1</b>

В 11б классе выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам. По всем предметам, кроме информатики, средний балл вырос, но и по информатике остается на достаточно высоком уровне. Важно отметить, что значительно выросли результаты по математике (проф.), истории, русскому языку, английскому языку, физике, химии. Средний тестовый балл по всем предметам программы существенно увеличился с 63,8 до 70,1 баллов. Это очень хороший результат для гимназии.

#### Результаты ЕГЭ по предметам по гимназии (за последние 3 года)

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		
	гимназия	ПГО	гимназия	ПГО	гимназия	ПГО	РФ
Русский язык	72	72,05	76,3	72,03	<b>78,8</b>	71,8	69,5
Математика (базовый)	4,5	16,02	4,3/ 15,7	15,12	<b>4,6/ 17,3</b>	15,1	4,1
Математика (профил.)	42,8	48,7	51,4	52,5	<b>62,5</b>	60,5	56,5
Физика	53,5	56,34	66	56,4	62,8	57,5	54,4
История	58,1	55,87	58	55,2	<b>62,6</b>	59,7	55,3
Обществознание	63,4	60,06	67,4	60,8	67,2	57,4	54,9
Биология	67,8	59,36	60,2	56	<b>61,2</b>	56,4	52,2
Информатика и ИКТ	46	68,27	58	66	<b>76,7</b>	69,2	62,4
Английский язык	71,3	75,47	63,8	75,1	<b>77,8</b>	76	73,8
Литература	60	61,56	66,3	63,5	<b>69</b>	63,5	63,4
Химия	59,5	60,23	61,9	62,1	<b>67,3</b>	60,4	56,7
География	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл</b>	59,4		62,9		<b>68,6</b>		

В текущем учебном году выпускники гимназии сдавали ЕГЭ по 11 предметам. По всем предметам средний тестовый балл выше (кроме физики, обществознания), чем в прошлом учебном году. Значительно выросли результаты ЕГЭ по математике (баз., проф.), английскому языку, истории, информатике, химии. По физике и обществознанию результаты ниже прошлогодних, но остаются на высоком уровне. Нужно отметить, что в текущем году по всем предметам средний балл выше, чем по городу и по РФ. В целом, результаты текущего года значительно выросли, что и подтверждает увеличение общего среднего балла сдачи ЕГЭ с 62,9 до 68,6 баллов.

### Лучшие результаты ЕГЭ в гимназии (90-100 баллов)

ФИ выпускника	Предмет	Количество баллов	Учитель
1. Цыпин И. (11б)	русский язык	100	Луценко О.В.
2. Цыпин И. (11б)	биология	100	Реулец Е.Н.
3. Чайка О. (11б)	обществознание	100	Хотемская М.В.
4. Ткачева А. (11б)	русский язык	98	Луценко О.В.
5. Кононенко П. (11а)	обществознание	96	Хотемская М.В.
6. Калтахчян М. (11а)	литература	94	Луценко О.В.
7. Чайка О. (11б)	русский язык	94	Луценко О.В.
8. Цыпин И. (11б)	химия	95	Нестерова О.В.
9. Кудряков Р. (11б)	химия	95	Нестерова О.В.
10. Кучеренко Е. (11б)	химия	95	Нестерова О.В.
11. Чайка О. (11б)	история	93	Хотемская М.В.
12. Аккиева М. (11а)	английский язык	92	Акимова Н.И.
13. Иванова В. (11а)	английский язык	92	Акимова Н.И.
14. Зайков М. (11б)	физика	92	Яковлева Л.С.
15. Иванова В. (11а)	русский язык	91	Луценко О.В.
16. Харма А. (11а)	русский язык	91	Луценко О.В.
17. Осипов Е. (11б)	русский язык	91	Луценко О.В.
18. Чайка О. (11б)	английский язык	90	Глазкрицкая Ю.В.

В текущем учебном году количество выпускников гимназии, у которых высокие результаты от 90 до 100 баллов, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек (было всего 8 человек и один 100-балльный результат по химии). В текущем году два выпускника получил 100 баллов на ЕГЭ, а Цыпин И. по двум предметам. Всего в текущем году 3 100-балльных результата. Также если в прошлом году все высокие результаты были по 5 разным предметам, то в этом году по 8 предметам. Также отметим, что в гимназии 37 результатов за ЕГЭ от 80 до 89 баллов по разным учебным предметам (в прошлом году был 21 такой результат).

#### Совершенствование учебно-материальных условий реализации образовательного процесса в гимназии в 2019 году

<b>Бюджет</b>		
услуги местной и внутризональной телефонной связи, годовой		25 000,00
услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами, годовой		73 350,60
дератизационные и дезинсекционные работы, 29.01.2019-31.12.2019		13 435,20
акарицидная обработка территории, 29.01.2019-31.12.2019		4 800,00
контрольные испытания показателей качества электрической энергии в системе электроснабжения		20 000,00
ТО комплекса технических средств охраны, годовой		7 486,08
техническая охрана имущества с использованием оранной сигнализации и системы экстренного вызова вневедомственной охраны, годовой		28 820,40
работы по БЭЭиТ, годовой		53 400,00
подача сигнала о срабатывании АУПС и СОУЭ, годовой		25 398,00
подача сигнала о срабатывании АУПС и СОУЭ, 01.04.2019-30.09.2019		50 796,00
заключительная дезинфекция		1 500,00
Онезащитная обработка деревянных стропильных конструкций кровли		23 730,00
Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию отходов I-IV класса опасности (лампы ЛБ)		2 998,80
Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию отходов I-IV класса опасности (проектор, ноутбук)		1 476,00
Услуга по периодическому техническому обслуживанию системы АПС и СОУ (годовой с 01.10.2019. по 31.12.2019)		12 600,00
Заключительная дезинфекция в помещениях санитарных узлов для детей и работников		1 600,00
Заключительная дезинфекция в помещениях санитарных узлов для детей и работников		1 600,00
ТО огнетушителей (23 шт)		1 840,00
Утилизация ламп		2 998,80
Ремонтные работы по установке перил запасного выхода, работы по дверным проемам		93 356,00

разработка пожарной декларации	8 000,00
проведение периодического медицинского осмотра - 58 чел.	137 410,00
проведение периодического медицинского осмотра - 15 чел.	35 890,00
услуги по категорированию помещений	4 200,00
Услуги по оценке условий труда	11 250,00
Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников и должностных лиц	1 104,00
Проведение обязательного психиатрического освидетельствования работников (3 чел.)	1 350,00
Проведение обязательного психиатрического освидетельствования работников (5 чел.)	2 250,00
Абонентская плата VipNet Клиент	9 072,00
Проведение обязательного психиатрического освидетельствования работников (1 чел)	450,00
Проведение предварительного медицинского осмотра (1 чел)	2 530,00
Проведение предварительного медицинского осмотра (1 чел)	2 990,00
Проведение предварительного медицинского осмотра (1 чел)	2 990,00
Проведение предварительного медицинского осмотра (1 чел)	2 990,00
Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников и должностных лиц	835,20
Проведение предварительного медицинского осмотра (1 чел)	2 990,00
Master LED-01 IP20, расс. Опал. ПК, корп. Сталь окр.б.к., 1600лм, 18 Вт, 4000К, 1065x80x45 мм, на Г-кронштейнах ( 1 шт)	2 200,00
Эмаль	14 100,00
Крючок-вешалка, гелтель деревянная, эмаль	2 714,00
Перчатки, салфетка, сода, средство для стекол, чистящий гель, чистящее средство, стиральный порошок, средство для мытья посуды, жидкое мыло, мешки для мусора.	2 944,00
<b>Субвенция</b>	
интернет	11 436,40
транспортные расходы (перевозка мальчиков до воинской части)	4 000,00
Заправка и ремонт картриджей	7 850,00
Заправка картриджа, ремонт картриджа, чистка	13 250,00
Ремонт картриджей	2 950,00
Заправка картриджей	8 750,00
Подписка на периодические печатные издания	1 664,65
Курсы повышения квалификации - Смирнова Е.П., учитель истории	4 200,00
Подписка на периодические печатные издания	606,48
Подписка на периодические печатные издания	10 728,89
Услуги по предоставлению доступа к Информационным ресурсам (ИПК ШЦВ).	10 000,00
Курсы повышения квалификации по программе " Управление реализацией национального проета "Образование" на муниципальном уровне" (1 слушатель)	5 000,00
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета "Моя Карелия" Э(Слепцова Т.М.)	4 800,00
Курс профессиональной переподготовки "Учитель начальных классов" (Бородатова О.В.)	6 900,00
Повышение квалификации (1 чел.)	1 500,00
Повышение квалификации (1 чел.)	1 500,00
Повышение квалификации (1 чел.)	1 500,00
Повышение квалификации (1 чел.)	1 500,00
подписка на периодические печатные издания	12 419,71
Повышение квалификации (1 чел.)	3 800,00
Услуга по предоставлению неисключительных прав на программное обеспечение	54 094,00
Повышение квалификации (1 чел.)	3 800,00
Учебная литература (662 шт.)	294 174,80
Учебная литература (1151 шт.)	397 345,70
Колонки (1 шт.)	2 408,00
Ноутбуки (12 шт.)	340 716,00
Учебная литература (1125 шт.)	389 857,50
Мебель (стол (9 шт), стул (16 шт)	106 334,00
Колонки, компьютерная мышь	3 296,00
Поставка учебников	316 387,50
Стенд для кабинета литературы	2 930,00
Стенд "ряд элементов"	2 750,00
Стенд для кабинета биологии	2 600,00
Учебная литература (133 шт)	46 651,30
МФУ	94 000,00
Поставка учебников	2 921,80

Поставка учебников	2 942,20
Поставка ученической мебели	3 988,00
Поставка учебников	2 843,90
Поставка оборудования	331 500,00
Поставка учебников	2 635,20
Поставка спортивного инвентаря	23 681,00
Флэш-память	330,00
Компьютерное оборудование	112 800,00
поставка гладильных досок	2 880,00
Поставка учебников	10 749,00
Кухонная мебель	167 110,00
Фанера	2 766,00
Бокорезы, саморезы (для кабинета труда)	708,00
Фанера, ДВП	2 459,00
Крепление для проектора	1 350,00
Цветная бумага, бумага ксероксная	3 180,00
Бумага, мел белый, тетради для олимпиады (100 шт.)	27 049,50
Мастер-плёнка, чернила	16 980,00
Ватман, клей, ножница, тетради для проведения экзаменов	2 249,00
Бумага	5 450,00
Журнал внеурочной деят-ти (1-4кл, 5-9 кл), корзина д-бумаг, личная карточка обучающегося	2 276,00
Бумага (50 шт)	10 900,00
Дневник детской библиотеки, читательский формуляр детский, каталожная карточка	1 265,00
Поставка швейной фурнитуры	2 973,00
Поставка швейной фурнитуры	2 991,00
Бумага	2 800,00
Бумага шлифовальная, нож универсальный, плоскогубцы (для кабинета труда)	1 878,00
Держатель для шлифовальной бумаги	2 784,00
Поставка спортивного инвентаря	23 242,00
Канцелярские товары	2 420,10
Поставка бумаги	2 860,00
Переходник HDMI	2 750,00
Аттестаты , твердые обложки	21 389,60
Медаль золотая, медаль серебрянная и удостоверения к ним	9 530,00
Аттестаты , твердые обложки	2 700,00
Аттестаты (10 шт)	1 840,00

**IT - инфраструктура:** Защита SKY DNS. Наличие компьютеров (в том числе, в учебном процессе) и выхода в Internet:

Выход в Internet имеется (беспроводной Интернет Wi-Fi).

2 информационно-компьютерных класса. Всего в гимназии 104 ноутбуков и 36 компьютеров. Итого: 125

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В Гимназии имеются спортивный зал, зал хореографии, 4 спортивные площадки на территории Гимназии. Организована деятельность спортивных секций (легкая атлетика, лыжная секция, ОФП), традиционно проходят Дни Здоровья (2 раза в год), спортивные соревнования, конкурсы. Ведется мониторинг состояния здоровья, систематическое медицинское обследование учащихся.

#### **Досуговые объединения МОУ «Ломоносовская гимназия»**

Доля учащихся, охваченных дополнительными программами –90 % (782 человека)

<b>Название клуба, секции, кружка</b>	<b>Руководитель, участники</b>
1. Студия журналистики «Школьный Арбат»	Заалова С.Ю. (5 – 11 классы)
2. Хор девочек «Лири»	Кузорова Е.В. (2-4-е классы)
3. Клуб «Этика и психология семейной жизни»	Печенкина Н.Э. (10-е классы)
4. Программа «Кругозорро»	Блышко А.В. (8-11-ые классы)
5. Проект «Проявка»	Блышко А.В. (10-ые классы)
6 Клуб «Ступеньками добра»	Нечаева А.Ф.( 5-6-е классы)
7. Хор мальчиков «Орфей»	Новикова И.В.(2 – 6-е классы)

8. Клуб «Перед выбором профессии»	Печенкина Н.Э.(9-е классы)
9. Клуб «Юные помощники ГИБДД»	Смирнова В.В. (4-7 классы)
10. Программа «Здравствуй, музей!»	Пилецкая И.В., Красовская Е.Е. (1-3-и классы)
11. КВН	Партанская Ю.В. (7-8-е классы)
12. Центр художественно-эстетического образования «Юный музыкант»	Подкопаева Т.В. (1-11-е классы)
13. Малая академия гимназистов	Печенкина Н.Э. (4-6 класс)
14. «Школьный Парламент»	Партанская Ю.В. (5-11 класс)
15. Клуб «Ключ и заря»	Григорьева О.А.(4-е классы)
16. Ансамбль «Северное сияние»	Салтыкова Е.В.(1-3-и классы)
17. Клуб «Первая медицинская помощь»	Строганова И.В.(10-е классы)
18. Легкая атлетика	Крохина Н.Б.(1-3-и классы)
19. Легкая атлетика	Зимон О.В. (4-6-е классы)
20. ОФП, Лыжная секция	Михеева Е.В. (1-4-е классы)
21. Клуб «Память»	Алова Н.А. (7-8-е классы)
22. Клуб «Правильное питание»	Григорьева О.А (2-е классы)
23. «Шахматная школа»	Вьюшин Д.А. (1-5-е классы)
24. Клуб «Мы и общество»	Блышко А.В. (4-7-ые классы)

Гимназия оказывает дополнительные платные услуги в художественно-эстетическом центре «Юный музыкант» (фортепиано, баян, аккордеон, блок-флейта), развивающей школе «Мозаика» (по программам: «Первые шаги в школе», «Математические ступеньки», «От звука к букве», «Веселые нотки», «Веселая мастерская»).

#### **Организация учебно-исследовательской и олимпиадной деятельности гимназистов**

В рамках научно-исследовательской работы были выделены следующие приоритетные задачи:

- выявление и раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися навыков исследовательской деятельности и опыта публичного выступления;
- формирование у гимназистов сознательного восприятия науки в качестве одного из атрибутов и значимой ценности современной цивилизации;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Мотивация интеллектуальной сферы гимназистов осуществлялась по следующим уровням и направлениям:

#### **Гимназический:**

- Предметные олимпиады (школьный тур);
- Работа школы «Малая академия гимназистов»;
- Школьная конференция «Юность. Наука. Культура» и др.

#### **Муниципальный:**

- Конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»;
- Городская конференция «Эхо войны»;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Городские конкурсы, викторины, олимпиады и конференции и др.

#### **Республиканский:**

- Конференция «Горизонты открытий»;
- Республиканская научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»;
- Республиканская конференция «Служение Отечеству, служение Карелии: события и имена».
- Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и др.

#### **Федеральный:**

- Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»;
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Межпредметный конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»;

- Всероссийский конкурс «Родное слово»;
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технологии»;
- Всероссийский конкурс-исследование по естествознанию «Леонардо»;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа»;
- Всероссийская конференция «Наследники Ломоносова»;
- Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения»;
- Всероссийская олимпиада «Ломоносовский турнир» и др.

**Международный:**

- Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»;
- Международный конкурс по математике «Кенгуру»
- Международный конкурс «Живая классика» и др.

В сентябре-октябре 2019 г. прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, экономике, математике, истории, русскому языку, физике, физической культуре, технологии, обществознанию, химии, географии, биологии, искусству (МХК), праву, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, информатике и ИКТ, ОБЖ, астрономии.

Учебный год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество участников	1676	2180	2765	2559	3449	2886
Количество победителей и призёров	304	333	390	116 ПО 257 Пр (373)	101 ПО 408 Пр (509)	142 ПО 268 Пр (410)

**Сравнительный анализ по результатам участия гимназистов в школьном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Кол-во обучающихся в параллелях (4-11 кл)	Кол-во участников	% участников от общего количества обучающихся в параллелях	Количество ПО и Пр ШЭ Олимпиады	Кол-во детей, вып. >50% заданий	% детей, вып. >50% заданий
2010	4436	2100	47,3%	213	919	43,8%
2011	6149	2900	47,2%	319	1058	36,5%
2012	7240	2964	40,9%	283	1175	39,6%
2013	6664	3216	48,3%	357	1060	33,0%
2014	465	430 (1676)	92%	304	754	45%
2015	495	446 (2180)	90%	333	850	39%
2016	578	574 (2765)	99%	390	1073	39%
2017	576	547 (2559)	95%	373	1267	50%
2018	578	576 (3449)	99%	509	1318	38%
2019	598	536 (2886)	90%	410	1177	41%

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильно высоким.

Количество участников, победителей и призёров по предметам в школьном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Кол-во участников ШЭВОШ	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	175	15	20
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	77	7	19
4	География	213	12	25
5	Информатика (ИКТ)	45	1	0
6	Искусство	32	4	5
7	История	307	17	28
8	Литература	345	3	24
9	Математика	231	6	13
10	Немецкий язык	94	4	12
11	Обществознание	285	18	24
12	ОБЖ	113	8	14
13	Право	87	4	4
14	Русский язык	434	5	44
15	Технология	158	4	2
16	Физика	9	2	2
17	Физическая культура	60	12	18
18	Химия	23	3	3
19	Экология	84	15	14
20	Экономика	106	2	2
	<b>Всего</b>	<b>2886</b>	<b>142</b>	<b>268</b>

Количество участников, которые прошли на муниципальный этап по рейтингу

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Кол-во участников МЭ ВОШ					
Русский язык	25	14	49	25	52	20
Обществознание	10	17	12	24	28	13
Литература	13	9	21	22	16	12
История	13	13	14	11	13	11
Математика	4	4	6	4	0	4
Английский язык	5	5	7	6	2	3
Право	17	14	35	9	11	22
Биология	12	14	23	8	15	6
Физкультура	6	14	7	4	3	11
Физика	2	3	1	4	3	2
Экономика	4	3	3	1	2	2
Химия	6	6	7	18	2	3
Экология	0	8	9	11	6	8
Искусство	3	20	17	22	18	9
Информатика	3	0	0	2	0	0
Немецкий язык	6	2	2	9	2	4
Технология	2	0	5 (д)+2(м)	6 (мал.)	0	0
География	1	9	4	3	8	14
ОБЖ	0	0	0	1	0	0

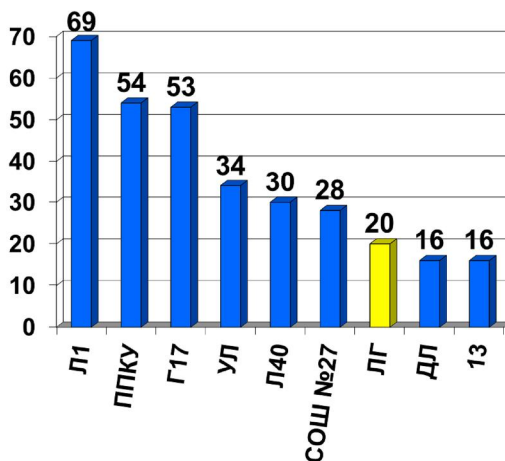


Астрономия	4	2	3	2	0	0
	<b>128</b>	<b>138</b>	<b>215</b>	<b>195</b>	<b>182</b>	<b>144</b>

144 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Наибольшее количество участников МЭВОШ по праву (22), русскому языку (20), географии (14), обществознанию (13), литературе (12). Можно сделать вывод, что предметы гуманитарного профиля преподаются на высоком уровне и учащиеся набрали максимальное количество баллов на ШЭВОШ среди учащихся школ г.Петрозаводска.

Гимназисты не приняты участниками в МЭВОШ по астрономии, ОБЖ, технологии, информатике, в связи с небольшим рейтингом по количеству набранных баллов в школьном этапе ВОШ среди учащихся школ г.Петрозаводска.

**Рейтинг ОУ г. Петрозаводска по количеству победителей и призёров  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2019 год)**



I  
олимпиады  
место, 2

е Всероссийской  
г 7 место (2018 – 3

Количество								2017	2018	2019
	Победителей							5	5	2
Призеров	11	7	19	14	20	22	23	30	25	18
Всего	15	14	21	18	27	26	27	35	30	20

**Имена победителей муниципального этапа ВОШ**

*МХК:* Васильчук Арина, 11а – победитель (учитель Гошкиева И.С.);

*Экология:* Нестерук Герман, 7б – победитель (учитель Реулец Е.Н.).

**Имена призёров муниципального этапа ВОШ**

*МХК:* Кошелева Лина, 11а – призёр (учитель Гошкиева И.С.);

*Экология:* Тетерина Ольга, 11б – призёр (учитель Реулец Е.Н.);

*Право:* Подойников Денис, 10а – призёр (учитель Лопатенко В.Н.);

Карельский Артём, 11а – призёр (учитель Хотемская М.В.);

*Математика:* Нестерук Герман, 7б – призёр (учитель Ахрамейко А.В.);

*Литература:* Колошкина Кристина, 8б – призёр (учитель Гребенюк Т.Н.);

Казарина Иустина, 10а – призёр (учитель Алова Н.А.);

Тимошкина Полина, 10а – призёр (учитель Алова Н.А.);

Хотина Мария, 11а – призёр (учитель Луценко О.В.);

*Биология:* Ржеутская Елизавета, 7б – призёр (учитель Реулец Е.Н.);

Каява Руслан, 8б – призёр (учитель Реулец Е.Н.);

Петрова Софья, 11б – призёр (учитель Реулец Е.Н.);

*География:* Подойников Денис, 10а – призёр (учитель Слепцова Т.М.);

*История:* Подойников Денис, 10а – призёр (учитель Лопатенко В.Н.);

*Обществознание:* Ковальченко Анастасия, призёр (учитель Хотемская М.В.);

*Физика:* Нестерук Герман, 7б – призёр (учитель Яковлева Л.С.);

*Русский язык:* Ковальченко Анастасия, 9а – призёр (учитель Луценко О.В.);

Васильчук Арина, 11а – призёр (учитель Луценко О.В.).

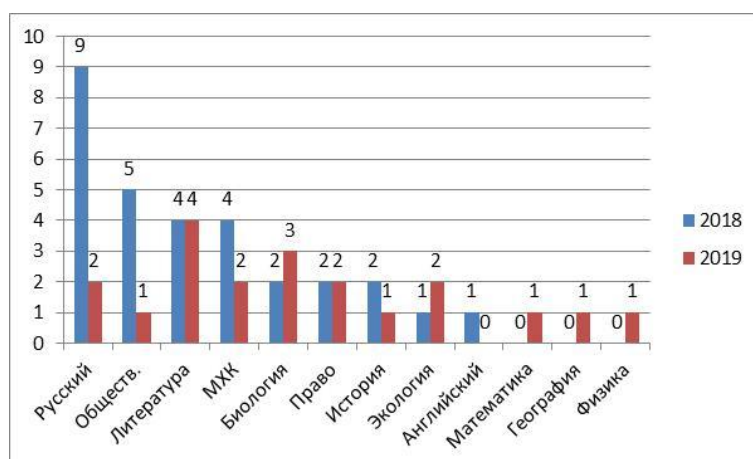
## Участники МЭ Олимпиады, награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра

1. Нестерук Герман, 7б (ПО - экология, ПР – математика, физика);
2. Подойников Денис, 10а (Пр – история, география, право);
3. Васильчук Арина, 11а (По – искусство (МХК), ПР – русский язык);
4. Ковальченко Анастасия, 9а (Пр – русский язык, обществознание)

### Педагоги-наставники, подготовившие победителей и призеров МЭ Олимпиады в 2019

1. Реулец Е.Н. - 1ПО, 3ПР (4)
2. Луценко О.В. - 3ПР
3. Гошкиева И.С. - 1ПО, 1 ПР (2)
4. Лопатенко В.Н. - 2ПР
5. Хотемская М.В. - 2ПР
6. Алова Н.А. - 2ПР
7. Слепцова Т.М. - 2 ПР
8. Гребенюк Т.Н. - 1ПР
9. Ахрамейко А.В. - 1ПР
10. Яковлева Л.С. - 1ПР

### Количество победителей и призеров по предметам (2018, 2019 гг)



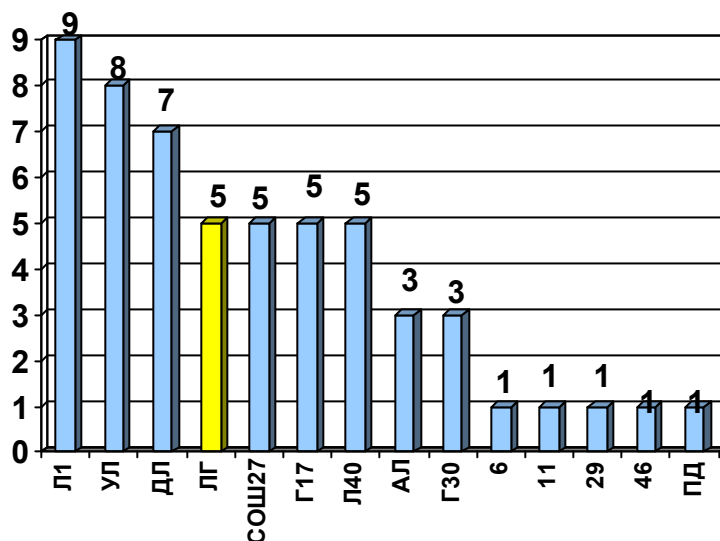
Выводы: Количество победителей и призеров в МЛ «Естествознание» существенно увеличилось (2019 – 7, 2018 – 3). Снизилось количество победителей и призеров в методических лабораториях «Филология» (2019 – 6, 2018 – 10), МЛ «Обществознание» (2019 – 4, 2018 – 9). Нет победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языкам, информатике, физической культуре, технологии. За последние 5 лет впервые Нестерук Герман, 7б стал призёром олимпиады по математике.

### Имена победителей и призеров республиканского этапа ВОШ, январь 2019

1. Чайка Олеся, 11б – победитель по литературе (учитель О.В. Луценко);
2. Чайка Олеся, 11б – призёр по истории (учитель М.В. Хотемская);
3. Чайка Олеся, 11б – призёр по английскому языку (учитель Ю.В. Глазкрицкая);
4. Ткачева Анастасия, 11б – призёр по экологии (учитель Е.Н. Реулец);
5. Цыпин Илья, 11б – призёр по биологии (учитель Е.Н. Реулец).

По результатам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году (январь) МОУ «Ломоносовская гимназия» заняла 4 место (В 2018, 2017 учебном году гимназия занимала 6 место).

## Количество ПО и ПР республиканского этапа ВОШ в 2019 году



### 42 Всероссийский турнир имени М.В. Ломоносова, 29.09.2019

29 сентября 2019 года 441 учащихся из 20 образовательных организаций г.Петрозаводска и Республики Карелия приняли участие во Всероссийском Турнире имени М. В. Ломоносова по 8 предметам: математике, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе. Организаторы Турнира: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский центр непрерывного математического образования, Московский институт открытого образования Департамента образования города Москвы, Российская Академия наук, Московский авиационный институт (государственный технический университет), Московский государственный технологический университет СТАНКИН, МОУ «Ломоносовская гимназия» г.Петрозаводска.

#### Результаты участия в научно-исследовательских конференциях школьников

### XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения», 22.11.2019

22 ноября в МОУ «Ломоносовская гимназия» состоялась XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения». На 15 студиях было представлено 163 исследовательские работы из Ломоносовской гимназии г.Санкт-Петербурга и 18 школ г.Петрозаводска (Петрозаводское президентское кадетское училище, Карельский кадетский корпус имени Александра Невского, Академический лицей, Специализированная школа искусств, Гимназия №30, Гимназия №17, Петровский дворец, Державинский лицей, Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением иностранных языков, Средняя общеобразовательная школа №27 с углублённым изучением отдельных предметов, Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С. Пушкина, Средняя общеобразовательная школа №5 имени генерала Фролова, Средняя общеобразовательная школа №38, Средняя общеобразовательная школа № 2 «Источник», Средняя общеобразовательная школа №35, Средняя общеобразовательная школа №39, Средняя общеобразовательная школа №25, Ломоносовская гимназия).

**Председатели жюри** – преподаватели Петрозаводского городского университета (Историческая студия: Репухова Оксана Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Института истории, политических и социальных наук; Обществоведческая студия: Пекина Анна Михайловна, доцент кафедры философии и культурологии Института истории, политических и социальных наук, Литературная студия: Минеева И.Н., доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики института филологии, заместитель директора института филологии; Математическая студия: Маркова Светлана Иосифовна, ст. преподаватель кафедры ТМОМИКТО Института математики и информационных технологий; Филологическая студия: Недбайлик Сабина Рудольфовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков Института

иностранных языков; Естественнонаучная студия: Кузнецова Лариса Анатольевна, доцент кафедры зоотехнии, рыбоводства, агрономии и землеустройства Института биологии, экологии и агротехнологий

Также в составе жюри работали педагоги гимназии, преподаватели Державинского лицея, студенты Петрозаводского государственного университета.

### Гимназисты-победители Всероссийских Ломоносовских чтений

#### Естественнонаучная

1	Коновалова Олеся, 9б	Путешествие по Европейскому югу	Савельева Елена Николаевна	II
2	Михайлова Анфиса, 6в	Иван-чай: свойства, технология производства в домашних условиях	Слепцова Татьяна Михайловна	III
3	Мешков Михаил, 9в	Гигиеническая оценка факторов, влияющих на организм человека при работе с устройствами	Слепцова Татьяна Михайловна, Реулец Елена Николаевна	III
4	Нестерова Юлия, 9а	Акварельные краски	Нестерова Ольга Васильевна	III

#### Историческая

1	Тимофеева Милена, 7б	История помнит, помним и мы.	Луценко Ольга Валентиновна	III
---	----------------------	------------------------------	----------------------------	-----

#### Филологическая

1	Буланов Антон, 9в	Языковой барьер при изучении иностранного языка	Глазкрицкая Ю.В.	I
2	Карасёв Ярослав, 6а	Театр Шекспира	Смирнова Марина Ивановна	II
3	Уланова Александра, 10а	Лингвострановедческое описание этнографических реалий английского языка	Карпушенко Татьяна Олеговна	III

#### Обществоведческая

1	Яцкевич Мария, 10а	Коррупция	Лопатенко Валентина Николаевна	I
2	Малафеева Юлия, 10а	Тюльповодство как одно из средств ухода от одиночества	Добровольская Елена Ивановна	II
3	Некрасова Дарья, 9а	Ломоносов М.В. глазами детей	Хотемская Марина Владимировна	II
4	Шишкарёв Илья, 9а	Карта твоей социальной безопасности	Хотемская Марина Владимировна	III

### XXIV городская научно-(учебно-)исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»

#### Победители конференции:

##### Секция «Информатика»

1. **Новиков Даниил**, 9в класс. Тема «Web-программирование и дизайн: Создание сайта «WorldOfTanksBlitz». Учитель - Анна Владимировна Морозова.

##### Секция «Химия»

1. **Нестерова Юлия**, 9а класс. Тема: «Получение акварельных и темперных красок». Учитель - Ольга Васильевна Нестерова.

##### Секция «Биология»

1. **Черныш Александр**, 8в класс. Тема: «Изучение модификационной изменчивости нивяника обыкновенного (*Leucanthemum vulgare*) или «любит - не любит». Учитель - Слепцова Татьяна Михайловна;

2. **Подгайска Ольга**, 10а класс. Тема «Особенности туи западной -*Thuja occidentalis* L. как объекта озеленения в г. Петрозаводске». Учитель - Реулец Елена Николаевна.

Секция «Организм человека и его здоровье»

1. **Мешков Михаил**, 9в класс. Тема: «Гигиеническая оценка факторов, влияющих на организм человека при работе с устройствами мобильной связи». Учителя - Реулец Елена Николаевна, Слепцова Татьяна Михайловна;

Секция «Психология»

1. **Бутина Варвара**, 9а класс. Тема: «Учебный стресс выпускников». Учитель – Добровольская Елена Ивановна;
2. **Смушкова Арина**, 9в класс. Тема: «Эмоциональный интеллект первоклассников». Учитель - Добровольская Елена Ивановна;

Секция «Краеведение»

1. **Батышева Алена**, 10а класс. Тема: «Афган. Никто не забыт!». Учитель – Смирнова Елена Петровна;
2. **Королева Мария**, 9а класс. Тема: «Развитие связей между Петрозаводском и городами побратимами 1970-80 годов на основе региональной прессы». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

Секция «История»

1. **Яцкевич Мария**, 10а класс. Тема: «Понятие «коррупция»: история и современность». Учитель - Лопатенко Валентина Николаевна;

Секция «Обществознание»

1. **Шишкарёв Илья**, 9а класс. Тема: «Карта твоей социальной безопасности». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

Секция «Страноведение»

1. **Горшков Денис**, 8в класс. Тема: «Культура шахмат в России и Великобритании». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна;
2. **Уланова Александра**, 10а класс. Тема: «Лингвострановедческое описание этнографических реалий Карельской избы на английском языке». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна.

**Учащиеся гимназии, которые получили специальный диплом «За лучшую защиту исследовательской работы»**

Секция «Химия»

1. **Шмелев Яков**, 10б класс. Тема: «Использование хроматографии для разделения смеси пигментов растений». Учитель - Ольга Васильевна Нестерова.

Секция «Биология»

1. **Подгайска Ольга**, 10а класс. Тема «Особенности туи западной -*Thuja occidentalis* L. как объекта озеленения в г. Петрозаводске». Учитель - Реулец Елена Николаевна.

Секция «Организм человека и его здоровье»

1. **Иванов Евгений**, 9в класс. Тема: «Реакция человеческого организма на пчелиный яд». Учителя - Реулец Елена Николаевна;

Секция «Обществознание»

1. **Шишкарёв Илья**, 9а класс. Тема: «Карта твоей социальной безопасности». Учитель - Хотемская Марина Владимировна;

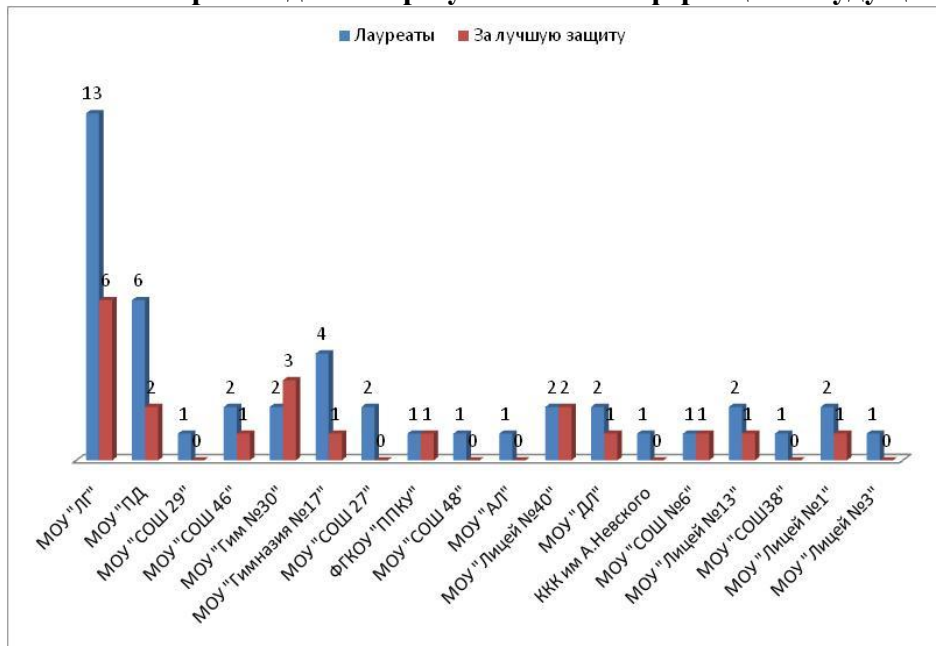
Секция «Страноведение»

1. **Уланова Александра**, 10а класс. Тема: «Лингвострановедческое описание этнографических реалий Карельской избы на английском языке». Учитель - Карпушенко Татьяна Олеговна.

Секция «МХК»

1. **Майданова Елизавета**. Тема: «Пение как неотъемлемая часть здорового образа жизни подростка». Учитель - Новикова Инна Владимировна.

## Рейтинг школ г. Петрозаводска по результатам конференции «Будущее Петрозаводска»



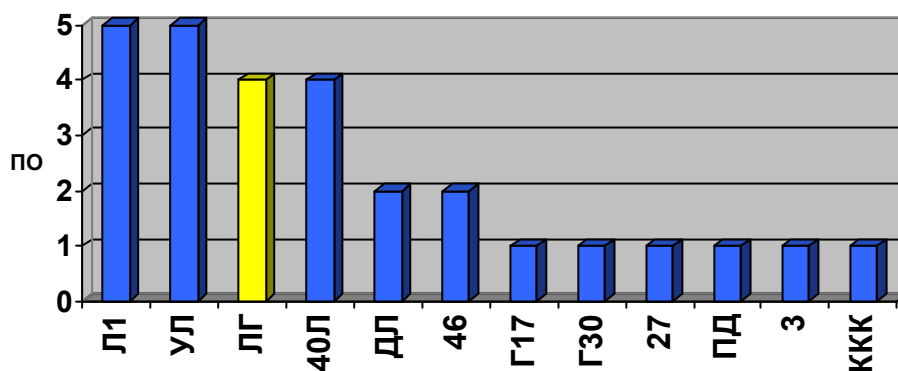
По количеству победителей в городской конференции «Будущее Петрозаводска» МОУ «Ломоносовская гимназия» занимает пятый год подряд 1 место среди школ г. Петрозаводска.

### Победители XXIV Межрегиональной открытой научно-исследовательской конференции обучающихся «Будущее Карелии», 30.03-31.03.2019

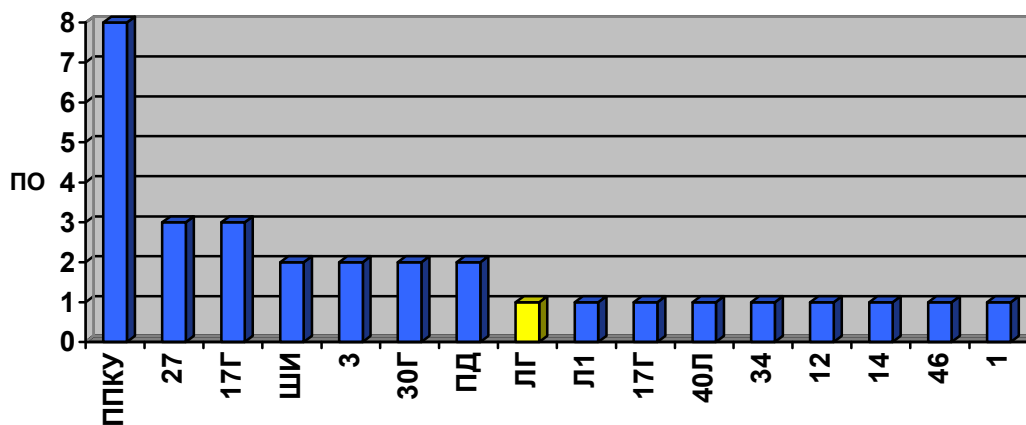
#### Победители конференции:

1. Калтахчян Марижан, 11а – 1 место (Луценко О.В.);
2. Куликов Артём, 9в – 2 место (Яковлева Л.С.);
3. Васильчук Арина, 10а – 3 место (Луценко О.В.);
4. Крысин Владимир, 9в – 3 место (Акимова Н.И.);
5. Толстикovy Ксюша, Дарья, 6б – 3 место (Лопатенко В.Н.)

Количество победителей республиканской конференции «Будущее Карелии», 9-11 классы.



Количество победителей республиканской конференции «Будущее Карелии», 5-8 классы



## **X Открытая международная научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова», 13.04.2019**

13 апреля в гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга состоялась X Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» с международным участием. В ней приняли участники учащиеся 9-11 классов из 8 районов Санкт-Петербурга, Малой Вишеры, Москвы, Республики Карелия (Петрозаводск), Республики Марий-Эл.

Учредители конференции – Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук, Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района Санкт-Петербурга.

Тематика открытия конференции и работы секций была посвящена Международному году периодической таблицы химических элементов.

На конференции работали филологическая и культурологическая секции, секция иностранных языков, общественных наук, физико-математическая, естественнонаучная, инженерная и, Ломоносовская секция.

### **Победители конференции:**

1. Малафеева Юлия, 9 класс – диплом I степени. Школьный буллинг: миф или реальность? Естественнонаучная секция. Руководитель: Е.И.Добровольская, педагог-психолог;
2. Васильчук Арина, 10 класс - диплом III степени. Эффект Розенталя на примере убийства Фёдора Павловича в романе Ф.М. Достоевского “Братья Карамазовы”. Филологическая секция. Руководитель: О.В. Луценко, учитель русского языка и литературы;
3. Иванова Анна, 10 класс – номинация «За оригинальность темы». Отражение революционных событий 1905-1907 гг. в региональной прессе Карелии. Культурологическая секция. Руководитель: Е.П. Смирнова, к.и.н., заместитель директора по УВР, учитель истории;
4. Брекиева Мария, 10 класс – номинация «За практическую значимость». Налоговые вычеты – это просто! Секция общественных наук. Руководитель: М.В. Хотемская, учитель истории и обществознания;
5. Петрова Софья, 10 класс - номинация «За смелость идей». Забытые эволюцией. Естественнонаучная секция. Руководитель: Е.Н. Реулец
6. Хотина Мария, 10 класс - номинация «За оригинальность темы». Стандарты красоты современных подростков. Секция общественных наук. Руководитель: Н.Э. Печенкина

### **Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения», г.Москва**

20 апреля 2019 года в ГБОУ Школа № 1530 «Школа Ломоносова» в г.Москва прошла традиционная конференция "Ломоносовские чтения". В ней приняли участники 297 участников, которые представили 238 работ, посвященные самой разнообразной тематике. В конференции принимали участники учащиеся школ Москвы, Подмосковья, Реутова, Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Брянска.

Секция музееведения:

- Диплом I степени и Ломоносовская медаль – Сорокина Анастасия, 9А класс МОУ "Ломоносовская гимназия" г. Петрозаводска, «Фронтовые письма как источник информации о судьбах фронтовиков» (руководитель - Н.А.Алова)

Секция истории и обществознания:

- Диплом I степени - Иванова Анна, 10А класс МОУ "Ломоносовская гимназия" г. Петрозаводска, «Отражение революционных событий 1905-1907 гг. в региональной прессе Карелии» (руководитель - Е.П.Смирнова)

- Номинация «Практическая направленность» - Брекиева Мария, 10А класс МОУ «Ломоносовская гимназия», Налоговые вычеты - это просто» (руководитель - М.В.Хотемская)

Секция биологии и экологии:

- Номинация «Оригинальное исследование» - Петрова Софья, 10Б класс МОУ «Ломоносовская гимназия» (руководитель – Е.Н.Реулец).

**Победы гимназистов в Международных, Всероссийских, республиканских, городских конкурсах**

Международный конкурс «Британский бульдог», результаты в марте	180	<b>6 победителей</b> Шишкарёв Илья, 8а – 1 место в Петрозаводске, 1 место в РК, 1 место в РФ, Карасёв Ярослав, 10 место в Петрозаводске, 18 место в РК, Букатов Владимир, 8а, Коновалова Олеся, 8б – 14 место в Петрозаводске, 18 в РК, Майоров Владимир, 7б – 15 место в Петрозаводске, 20 в РК, Чайка Олеся, 11б – 12 место в Петрозаводске, 20 в РК.
Международный конкурс «Рождество в северных странах», 13.01.2019	15	<b>3 победителя</b> Мяделец Алина, Лика Спиркина, Мария Анисимова
Международный конкурс искусств «Балтийское Созвездие», 20.03.2019	1	<b>1 победитель</b> Востокова Диана, 2б – лауреат 3 степени
Международный зимний фестиваль «Гиперборея», февраль 2019: «Зимние сказки Гипербореи» «Snegcom.ru» Интерактивная программа «Северное сияние»	15	участники
Акция «Сдай батарейку-получи яблоко», посвященная Международному дню Земли, 20.03.2019	60	участники
Международный этнофестиваль «Земля Калевалы», март 2019	6	участники
Международная конференция «Наследники Ломоносова», г.Санкт-Петербург, 13 апреля 2019	12	<b>6 победителей:</b> Малафеева Юлия, 9б – 1 место (учитель Добровольская Е.И.); Васильчук Арина, 10а – 3 место (учитель Луценко О.В.). Бреккиева Мария, 10а, Хотина Мария, 10а, Иванова Анна, 10а, Петрова Анна, 10б – победители в номинациях.
Международная викторина для младших школьников «Космос», 22 апреля 2019	25	<b>1 победитель:</b> Фёдоров Арвид, 1в – 1 место
Международная интернет-олимпиада по математике «Эрудит», 10-15 апреля 2019	97	<b>14 победителей:</b> Белокурская София, 7 кл. – 1 место, Мостовая Алина, 7 кл. – 2 место, Петров Никита, 7 кл. – 3 место, Сотников Матвей, 5а – 1 место, Николаевская Марьяна, 5а – 1 место, Бевз Софья, 6 кл. – 1 место, Шарагина Анастасия, 5 кл. – 2 место, Стрелкова Ольга, 9 кл. – 2 место, Соколова Марина, 10 кл. – 3 место, Балашов Александр, 11 кл. – 1 место, Баратова Алиса, 10 кл. – 1 место, Бобров Даниил, 11 кл. – 2 место, Вайник Светлана, 11 кл. - 3 место, Емелин Кирилл, 10 кл. – 2 место.
Международный творческий конкурс «Цветной фейерверк», 05.05.2019	100	<b>7 победителей:</b> (1 место): Жукова София; Затышняк Олеся; Белозерова Илария, Гоменюк Валерия,



		Брусничников Никита, Пазлова Мария, Пянтина Анна (16 класс)
Международный творческий фотоконкурс «Правильный завтрак», 02.05.2019	35	<b>2 победителя:</b> (1 место): Молчанов Богдан, Кулешов Вячеслав.
Международная викторина для младших школьников «Народы России», 03.05.2019	29	<b>1 победитель:</b> 1 место: Молчанов Богдан, 1б
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру», 22.05.2019	445	<b>4 победителя:</b> Лялюшкина А, 4в. Дмитриева К, 5в, Арчакова П, 6в Шишкарёв И, 8а
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», 20.05.2019. Математика и физическая культура.	314	<b>14 победителей, 30 призёров</b>
Международный день спорта, акция «Начни день с зарядки», 08.04.2019	864	участники
Международный конкурс «Старт» 02.10.2019	69	<b>6 победителей:</b> Белова Ольга, 1 кл. – 1 место, Королёва Мария, 9 кл. – 2 место, Солнцев Артём, 9 кл. – 3 место, Ковальченко Анастасия, 9 кл., 3 место, Нестерова Юлия, 9 кл. – 3 место, Шаганова Лолита, 9 кл. – 3 место
Международный конкурс "Город звезд" в номинации "Вокальное творчество" 15.10.2019	1	<b>1 победитель:</b> Майданова Лиза - лауреат 3 степени
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» 24.10.2019	29	<b>12 победителей:</b> 2в класс: 1 место – 9 человек, 2 место – 3 человека
Международная олимпиада по русскому языку для 1-11 классов 22.11.2019	7	<b>1 победитель:</b> Гусева Валерия, 7б – 1 место
Международная викторина для младших школьников «Безопасность при пожаре» 30.11.2019	28	<b>5 победителей:</b> Веденцов Захар, 2б – 1 место, Фёдоров Арвид, 2б – 1 место, Стороженко Анна, 2б – 1 место, Санышев Савелий, 2б – 3 место, Белозёрова Илария, 2б – 3 место
Международный турнир по танцевальному спорту 10.11.2019	2	<b>2 победителя:</b> Ильченко Руслана. 4 в Симонов Григорий 5в – призёры
Международный турнир «Ритм» 27.11.2019	2	<b>2 победителя:</b> Калинин Кирилл 4 в, Бородатова София 4а - призёры
Международные соревнования по танцевальному спорту «Русский стандарт. Матрешка стиль» 08.11.-10.11.2019	4	<b>4 победителя:</b> Нелединский Дмитрий 5в- 2 первых места Каблова Саша 5в Пахомов Леня 6в- 3 первых места, Гулиева Арина
Первенство мира IASKF 25.11.2019	1	<b>1 победитель:</b>

		Романенко Григорий- 8в – 2 место ката группа «Юноши 14-15 лет»
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019)	31	<b>16 победителей</b> Русский язык – 3 победителя, математика – 6 победителей, окружающий мир – 7 победителей
Международный конкурс по информатике «Бобёр», 17.11.2019	46	участники
<b>Всероссийские конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции</b>		
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», 23.01.2019	358	<b>6 победителей</b> - Михайлова Анфиса, 5в класс (учитель – Тамара Николаевна Гребенюк) - Константинова Виктория, 6в класс (учитель - Инна Николаевна Минеева) - Цыпин Илья, 11б класс (учитель - Ольга Валентиновна Луценко) - Чайка Олеся, 11б класс (учитель - Ольга Валентиновна Луценко) - Бойко Данил, 8а класс (учитель - Ольга Валентиновна Луценко) - Шишкарев Илья, 8а класс (учитель - Ольга Валентиновна Луценко)
Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС по предмету политология, 27.01.2019	1	<b>1 победитель</b> Васильчук Арина, 10а класс - призёр
Всероссийский Турнир (г. Череповец) по танцам, 18.02.2019	2	<b>1 победа</b> Бородатова София и Калинин Кирилл -1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «РуРу», 30.01.2019	5	<b>1 победитель</b> Куликов Артём, 9в – 1 место. Учитель: Гребенюк Тамара Николаевна.
Всероссийская интеллектуально-творческая игра «Магия», 08.02.2019	8	<b>1 командная победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 3 место
Открытая российская олимпиада по русскому языку «Зима, февраль 2019», 25.02.2019	46	<b>18 победителей</b> Ковальченко Анастасия, 8а – 2 место, Королёва Мария, 8 класс – 3 место, Панфилов Андрей, 8 класс – 2 место, Гусева Валерия, 6 класс – 1 место, Нестерук Герман, 6 класс – 1 место, Ржеутская Елизавета, 6 класс – 1 место, Толстикова Дарья, 6 класс – 1 место, Толстикова Ксения, 6 класс – 1 место, Леванкова Ева, 6 класс- 1 место, Андреева Арина, 6 класс – 1 место, Тимофеева Милена, 6 класс – 2 место, Накрошаев Владислав, 8 класс – 3 место, Брусницына Анна, 7 класс – 3 место, Сидорова Диана, 11 класс – 2 место, Панова Мария, 6 класс – 2 место, Макарова Валерия, 11 класс – 1 место, Малкова Алена, 8 класс – 1 место, Новиков Макар, 7 класс – 1 место.

Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в дисциплине «Эстафета», 28.02.2019	6	<b>1 командная победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, март 2019, английский язык», 30.03.2019	15	<b>3 победителя</b> Воропаева Виктория, 5 а – 1 место; Карасёв Ярослав, 5а – 2 место; Сотников Матвей, 5а – 1 место
Всероссийская олимпиада школьников СПбГУ по журналистике, март 2019	1	<b>1 победитель</b> Васильчук Арина, 10а – 1 место
Зимняя спартакиада Союза городов Цетра и Северо- Запада России, 19.03.2019	1	<b>1 победитель</b> (Козлов В.) – бронзовая медаль в фигурном катании
Зимний фестиваль ГТО	15	участники
Кастинг проекта «Битва талантов», февраль 2019	1	участник
Всероссийская экологическая акция «Хранители птиц», 02.02.2019	28	участники
Всероссийские классные встречи (с А.Вассерманом), 22.03.2019	10	участники
Фестиваль «Крымская весна», март 2019	846	участники
Урок «Не хлебом единым», приуроченный к 75-летию снятия блокады, 22.01.2019	30	участники
Всероссийская конференция «Ломоносовские чтения», г.Москва, 20 апреля 2019	4	<b>4 победителя:</b> Иванова Анна, 10а – 1 место (учитель Е.П. Смирнова), Сококина Анастасия, 9а – 1 место (учитель Алова Н.А.). Петрова Софья, 10б, Бреккиева Мария, 10а – победители в номинациях.
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида», Знаника, апрель 2019	32	<b>3 победителя:</b> Победители: Страмоусова Дарья, 2а, Будник Евгений, 2а, Денисенко Даниэль, 2а
Всероссийский конкурс перевода советских песен о Великой Отечественной войне «Хотят ли русские войны», 01.05.2019	2	<b>1 победитель:</b> Соколова Марина, 10а - лауреат
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», май (результаты)	216	<b>4 победителя:</b> Каминская Елизавета, 6б, Стрелкова Ольга, 9б, Неяскина Марина, 5б, Шарагина Анастасия, 5б
Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Летние каникулы», 04.05.2019	9	<b>1 победитель:</b> Карасёв Ярослав, 5а – 2 место
VI Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне», май (результаты)	26	<b>1 победитель:</b> Сотников Матвей, 5а – 2 место. Учитель Смирнова М.И.
Межрегиональный конкурс по экологии и охране природы «Берендей», май (результаты)	164	<b>1 победитель:</b> Галибина Евгения, 10б – победитель.
Межрегиональный конкурс философских эссе Сократовского клуба ПетрГУ, 20.05.2019	46	<b>2 победителя:</b> Штанова Валерия, 11а; Соколова Марина, 10а – призёры.
Межрегиональная компетентностная интернет- олимпиада «Предуниверсарий ПетрГУ», 27.05.2019	37	<b>12 победителей:</b> Макарова В, Угрюмов М, Чемеринский Т; призеры- Васюта В, Лаврешина Д, Петрова Д, Вайник С,

		Штанова В, Лебедь Е, Осипов Е, Григорьева А, Чудова С. (11 классы)
Всероссийская неделя мониторинга по математике	260	участники
Всероссийский урок «Проектория»	68	участники
Всероссийская акция «Зажги синим», 02.04.2019	5	участники
Ежегодная видеоконференция всер. «День космонавтики», 12.04.2019	5	участники
Уроки мужества, 19.04.2019	864	участники
«Бессмертный полк», 09.05	50	участники
«Флотилия памяти», 08.05.	24	участники
Всероссийский конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания», 20.04.2019	1	участники
Соревнования по художественной гимнастики «Золотая осень» (р. Крым)	1	<b>1 победитель:</b> Назарова Дарья
Всероссийский день бега "Кросс наций"	48	<b>1 победитель:</b> Игнатъев Андрей, 3 кл - 3
Открытая российская олимпиада по английскому языку "Меташкола"	8	<b>1 победитель:</b> Сотников Матвей, 6а – 2 место
XII Открытые Всероссийские Юношеские Игры боевых искусств	1	<b>1 победитель:</b> <i>Романенко Григорий, 8 класс - призёр</i>
Всероссийский экологический диктант	16	<b>3 победителя:</b> Стрелкова О, Лисютина М, Гусенкова М
Всероссийская акция «Рюкзак для друга»	85 человек (9а, 7а, 6в)	участники
День солидарности в борьбе с терроризмом	874	участники
Всероссийский турнир имени М.В. Ломоносова	43	участники
Всероссийская неделя безопасности	874	участники
I Всероссийский слёт детских общественных советов при уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации	1	участник
Всероссийские уроки «Проектория» («Я помню», «Спасатели»)	153	участники
Всероссийская профдиагностика «Засобой»	74	участники
Всероссийская олимпиада «Учи.ру. Русский язык», октябрь 2019	8	<b>1 победитель:</b> Матвей Штурмин, 1 кл. – 1 место
On-line Чемпионат по устному счёту «Арифмометр» 30.09.2019	78	<b>6 победителей:</b> Диплом за высокий результат участия: Смазнова Валерия, 2 кл, Новикова Софья, 2 кл, Тетерина Ольга, 11 кл., Попов Олег, 2 кл., Украинец Ксения, 2 кл., Штурмин Матвей, 2
Всероссийские соревнования "Танцевальный Санкт-Петербург" 15.10.2019	2	2 победителя: Ильченко Руслана и Симонов Григорий
Российские соревнования "Кубок Априори" 22.10.2019	2	2 победителя: Калинин Кирилл и Бородатова Софья-1 место в категории "Дети, 2"

Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Памяти ЗТ СССР Н.Г.Толкачева» 25.10.2019	1	1 победитель: Неяскина М.-бронзовый призер в групповых упражнениях
Чемпионат России по танцевальному спорту, Москва 25.10.2019	2	2 победителя: Каблова А. и Нелединский Д. - победители
Турнир "Невская осень-2019" 20.10.2019	2	2 победителя: Ильченко Р. и Симонов Г. - победители
Открытый Российский конкурс по немецкому языку «Меташкола» 11.10.2019	32	10 победителей: 1 место: Иванов Артём, 9 кл., Малкова Алёна, 9 кл., Тимофеева Милена, 7 кл., Мельчинская Полина, 6 кл., Федотов Иван, 6 кл., Мюллер Анна, 7 кл., Гесева Валерия, 7 кл. 2 место: Волнухин Михаил, 6 кл. 3 место: Григорьев Максим, 8 кл., Акулевич Константин, 8 кл.
Всероссийская видеоконференция «Конкурс чтецов литературных произведений, посвящённый Дню Матери», в рамках Всероссийского проекта по привлечению к чтению школьников «Читаем вместе». 21.11.2019	4	<b>4 победителя:</b> Попова Алиса, 8в – 2 место, Солнцев Артём, 9а – 2 место, Батрин Анастасия, 10б – 2 место, Лисимова Анастасия, 11а – 3 место
VI Независимая детская литературная премия «Глаголица», г.Казань 19.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Васильчук Арина, 11а – дипломант в номинации «Эссеистика на русском языке»
Всероссийская учебно- исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» 22.11.2019	39	<b>11 победителей:</b> Буланов Антон, 9в – 1 место Яцкевич Мария, 10а – 1 место, Коновалова Олеся, 9б – 2 место, Карасёв Ярослав, 6а – 2 место, Малафеева Юлия, 9б – 2 место, Некрасова Дарья, 9а – 2 место, Шишкарёв Илья, 9а – 3 место, Мешков Михаил, 9в – 3 место, Нестерова Юлия, 9а – 3 место, Тимофеева Милена, 7б – 3 место, Уланова Александра, 10а – 3 место
Открытая российская олимпиада по немецкому языку 22.11.2019	25	<b>9 победителей:</b> Новицкая Анастасия, 8в – 2 место, Гусева Валерия, 7б – 2 место, Тимофеева Милена, 7б – 2 место, Андреева Арина, 7б – 2 место, Федотов Иван, 6а – 2 место, Писарек Степан, 6а – 2 место, Калиев Никита, 6в – 2 место, Мельчинская Полина, 6б – 1 место, Новиков Макар, 8в – 3 место,
Открытый интернет –конкурс по английскому языку «Меташкола» 20.11.2019	12	<b>2 победителя:</b> Карасёв Ярослав, 6а - 1 место Сотников Матвей, 6а – 1 место

Турнир по бальным танцам «North star» 04.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Кузнецова Маргарита , 1 а класс - победитель
Всероссийский творческий конкурс для детей «Диплом Педагога» в номинации «Художественное творческое». 15.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Никифорова Елизавета – лауреат 1 степени.
Всероссийский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», 05.12.2019	112	участники
Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку «Die Weihnachtszeit», 11.12.2019	28	<b>13 победителей:</b> 1 место: Панова Мария, 7 кл, Силаков Никита, 7 кл, Гусева Валерия, 7кл,Логина Валерия, 8 кл., Мюллер Анна, 7 кл.,Тимофеева Милена, 7 кл.,Андреева Арина, 7 кл., 2 место: Брусницына Анна, 8 кл, Анастасия Новицкая, 8к, Соломеина Елизавета, 8кл., Заляжная Анастасия, 7 кл 3 место: Герасимов Вадим, 8кл,
Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Леонардо»	68	<b>участники</b>
<b>Республиканские конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции</b>		
Региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения», 26.01.2019	6	<b>3 победителя</b> Иванова Анна, 10 кл – 1 место Хотина Мария, 10 кл. – 1 место Тамоева Илона, 10 кл. – 2 место
Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников, Январь 2019	13	<b>5 победителя</b> Чайка Олеся, 11б – победитель по литературе Чайка Олеся – 3 место по истории; Цыпин Илья, 11 кл. – 3 место по биологии. Ткачева Анастасия, 11б – победитель по экологии; Чайка Олеся, 11б – призёр по английскому языку
Кубок Карелии по легкой атлетике, 31.01.2019	7	<b>2 победителя</b> Герасимов Вадим, 7в – 3 место, Козлов Вениамин, 8в – 2 место
Конкурс «Волшебное Рождество в Северных странах», 13.01.2019	6	<b>3 победителя</b> Алина Мяделец, 7 кл. – победитель; Спиркина Лика, 4кл, Анисимова Мария, 4 кл. – лауреаты.
Региональный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2018», 27.02.2019	1	<b>1 победитель</b> Чайка Олеся, 11 класс – победитель
Лингвострановедческий конкурс «Цифровой алфавит», 20.02.2019	1	<b>1 победитель</b> Макарова Валерия, 11 класс – 2 место
Региональный этап соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных», 15-17.02.2019	8	<b>1 командная победа</b> Команда юношей 2004-2005 года – 2

		место.
Открытое Первенство МУ «СШ № 5» по самбо в весовой категории 31 кг., 09.02.2019	1	<b>1 победитель</b> Егармин Стас (5 в) – 1 место
Лично-командное первенство по дзюдо, посвященном «Дню защитника Отечества» в рамках «Турнира 4-х городов Карелии», 16.02.2019	1	<b>1 победитель</b> Егармин Стас, 5в - 1 место
Соревнования по стрельбе среди детей должностных лиц Карельской таможни возрастной группы 11-14 лет 2019 года, 10.02.2019	1	<b>1 победитель</b> Дрягин Денис (5 в) – 1 место
Первенство Республики Карелии по плаванию, 14.03.2019	1	<b>1 победитель</b> Иванов Михаил, 9б – 1 место.
Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии», 29-30 марта 2019	25	<b>5 победителей</b> Калтахчян Марижан, 11а – 1 место; Куликов Артём, 9в – 2 место; Васильчук Арина, 10а – 3 место; Крысин Владимир, 9в – 3 место; Толстикова Дарья, Толстикова Ксения, 6б – 3 место.
XXII конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Шанс и Успех», 13.03.2019	1	<b>1 победитель</b> Куликов Артём, 9в - победитель
Республиканский этап Всероссийской акции «Отцовский патруль», 17.03.2019	28	<b>1 победа</b> Победители - семья Божковых (2 а класс)
Командный чемпионат Карелия по настольному теннису, 11.02.2019	1	Куликов Артем (9 в)
Уроки мужества, февраль 2019	90	участники
Проф. урок «Моя Карьера: живи, учись, работай в Карелии», 19.03.2019	90	участники
Правопросветительский проект «Школа правозащитников: учиться и действовать», 21.03.2019	15	участники
Открытый Республиканский турнир по плаванию, посвященном памяти тренера Ю.Т. Евдокимова, 25.04.2019	1	<b>1 победитель</b> Иванов Михаил, 9б – 1 место.
Республиканский конкурс «Преимственность русских традиций», 20 апреля 2019	3	<b>1 победитель</b> Сотников Матвей, 5а класс – 3 место. Учитель Смирнова М.И.
Республиканская конференция «Эхо войны», 27 апреля 2019	12	<b>3 победителя</b> Дмитриев Максим, 10а – 2 место, Запасник Роман, 10а – 3 место (учитель Е.П.Смирнова), Семёнова Анна, 6б – 3 место (учитель А.Ф. Нечаева)
IV Республиканский открытый фестиваль «Учитель- ученик- музыка» 07.04.2019	9	<b>Лауреаты-</b> ансамбль баянистов-аккордеонистов
Чемпионат Карелии по чтению вслух «Страница 19», 12.05.2019	1	<b>1 победитель</b> Калтахчян Марижан, 11а класс
Открытый республиканский конкурс-фестиваль исполнителей джазовой музыки, 01.05.2019	9	<b>Командная победа</b> Ансамбль баянистов и аккордеонистов - лауреаты
Командное первенство Республиканского этапа Всероссийских соревнованиях среди	6	<b>Командная победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская

юношей 2004-2005 г, 30.05.2019		гимназия» - призёры
III Республиканский этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных», 29.05.2019	6	<b>2 победителя</b> Личное первенство Козлов Веня-3 м (60 м), 4-х борье (2 место), Романенко Гриша (3м-длина)
Летний фестиваль ГТО, 17.05.2019-30.05.2019	45	<b>2 победителя</b> Ирина Дубинина- победитель Скадорва Максим- золотой значок ГТО (Всероссийский)
Республиканский конкурс «Светлячок», 31.05.2019	36	<b>2 победителя:</b> Гончарова Анна, 6б; Гончаров Михаил, 2в.
Лучший звукорежиссёр Республиканской объединённой лиги КВН	1	<b>1 победитель:</b> Куликов Артём, 9в
Республиканская дистанционная викторина по французскому языку «Простое и сложное», 5-11 классы	3	<b>1 победитель:</b> Калтахчян Марижан, 11а – 1 место
Открытый конкурс проектов научно-технического творчества среди обучающихся (ПетрГУ, «Кванториум Сампо»)	1	<b>1 победитель:</b> Куликов Артём, 9в – 3 место.
Викторина «Потребитель всегда прав?!», результаты в апреле.	26	участники
Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Теперь я это знаю!»	8	участники
Пятая Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН в Республике Карелия	20	участники
Фестиваль социальных видеороликов «Мой первый фильм»	28	участники
Республиканская акция «Подари книгу»	5	участники
Республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», октябрь 2019	1	1 победитель: Галибина Евгения, 11б – победитель (2 место)
Республиканский конкурс "Безопасное колесо-2019" 31.10.2019	6	1 победа: Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место
Открытое Первенство в г. Кондопога по вестилевому каратэ 27.10.2019	1	1 победитель: Романенко Григорий- победитель
Открытый Республиканский турнир по вестилевому каратэ «Карельская осень-2019» 27.10.2019	1	1 победитель: Романенко Григорий- победитель
Республиканский конкурс плакатов "Лесные профессии" 20.10.2019	1	1 победитель: Развязов Дмитриий - победитель
Республиканский математический слёт «Педагог и ребёнок: успех каждого», 8.11.2019	6	<b>1 победитель:</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место
Республиканский конкурс «Дети рисуют	12	<b>1 победитель:</b>



ГТО», ноябрь 2019		Гончарова Анна, 7 в – 2 место
Призер открытых соревнований республиканского турнира «Осенняя грация» 10.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Цуранова Анна, 2 в – 2 место
Республиканский Кубок Велоспорта Ноябрь (награждение)	1	<b>1 победитель:</b> Белова Ольга, 1в – 3 место.
Республиканские соревнования «Шуйские скалы» + «Грязевые фонтаны» 24.11.2019	2	<b>2 победителя:</b> 3 место- Белова Алина- 1 в 1 место-Михеева Елена Владимировна
Республиканский конкурс «Компас - мой верный друг» 29.11.2019	20	<b>2 победителя:</b> Потанина Полина. 8б Каминская Лиза, 7б - призёры
Республиканский Хакатон «Промдизона», 23-24 ноября 2019	6	<b>участники</b>
<b>Муниципальные конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции</b>		
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 4-х классов, изучающих учебный курс ОРКСЭ, 22.01.2019	6	<b>Командная победа</b> Команда, 4 классы (6 человек) – 1 место
Учебно-исследовательская конференция «XIX Пушкинские чтения», 16.01.2019	5	<b>1 победитель</b> Сорокина Анастасия, 9а класс – 1 место
Городской конкурс "Новогодняя компьютерная открытка", 16.01.2019	18	<b>4 победителя</b> 2 место - Подрябинский Арсений (10А класс), учитель - Анна Владимировна Морозова 3 место - Пилипенко Артем (7В класс), учитель - Анна Владимировна Морозова Номинация "Анимированная открытка": 1 место - Галибина Евгения (10Б класс), учитель - Анна Владимировна Морозова 1 место - Пахоменко Лия (9В класс), учитель - Анна Владимировна Морозова
Городская игра «Мозговой штурм», 25.01.2019	7	<b>Командная победа</b> Команда 7 класса (7 человек) - 4-е место
Городская дистанционная викторина по страноведению «И целого мира мало», январь 2019	16	<b>2 победителя</b> Корюхина Илона, 7 класс – 2 место. Учитель: Акимова Наталья Ивановна. Макарова Валерия, 11а – 1 место. Учитель: Берзина Эльвира Николаевна
Фестиваль исследовательских работ «Мои первые открытия», 26.01.2019	12	<b>3 победителя</b> Романов Евгений, 3б – 1 место, Маслова Лиза, 3 кл. – 1 место, Добровольская София, 3 кл. – 1 место
Муниципальная викторина по английскому языку «Простое и сложное», февраль 2019	43	<b>3 победителя</b> Константинова Виктория, 6 кл. – 1 место, Малафеева Юлия, 9 кл. – 3 место, Попова Алиса – 3 место
Городская игра «Мир кино. Кинопремии» 01.02.2019	43	<b>1 командная победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место
Открытое первенство по лыжным гонкам на дистанции 3 км. 21.02.2019	4	<b>1 победитель</b> Смирнов Богдан, 7а – 3 место

Городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска», февраль 2019	23	<b>10 победителей</b> Подгайская Ольга, 9в, Куликов Артём, 9в, Тамоева Илона, 10б, Петрова Софья, 10б, Хотина Мария, 10а, Соколова Марина, 10а, Иванова Анна, 10а, Васильчук Арина, 10а, Малафеева Юлия, 9б, Сорокина Анастасия, 9а.
Городская научно-практическая конференция «Дети о детях войны», 28.02.2019	4	<b>1 победитель</b> Семёнова Анна, 6б – 1 место на секции «Маленькие герои большой войны»
Городской конкурс творческих работ «Детвора», посвященный Году театра, 27.02.2019	7	<b>1 победитель</b> Алена Кольенен, 4 класс – 1 место
Муниципальный фестиваль творческих проектов по учебному курсу ОРКСЭ «Загляните в семейный альбом», 28.02.2019	3	<b>1 победитель</b> Дьякова Елизавета, 4 класс - призёр
Городской конкурс чтецов «Сунгуровские чтения: расширяем горизонты», 26.02.2019	8	<b>2 победителя</b> 1 место – Нужина Милана, Воробьева Софья, Таратынко Илья, 3а класс.
Городская игра «Science Party», 10.02.2019	12	<b>1 командная победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место (12 человек -5в, 5б, 4а)
Окружной интеллектуальный марафон учащихся 4 классов, 15.02.2019	18	<b>2 победителя</b> Лялюшкина Алена, 4в класс, Кольенен Михаил, 4а класс – призеры
II городская интеллектуальная интерактивная игра для учащихся 7-х классов «BE IN TREND. THEATRES», 21.03.2019	6	<b>1 победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия», 7б - 1 место
Городской фестиваль школьных и дошкольных театров «Театральные ладошки» 28.03.2019	12	<b>1 победа</b> Театральный коллектив МОУ «Ломоносовская гимназия» - лауреаты.
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 13.03.2019	6	<b>1 победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место
Муниципальная исследовательская конференция младших школьников «Первые шаги в науку», 16.03.2019	8	<b>3 победителя</b> Федоров Арвид, 1 кл.; Зозуля Денис, 1 кл. Белозерова Илария, 1 кл. – лауреат.
Городской конкурс для обучающихся 3-4 классов «Логика», 25.03.2019	45	<b>5 победителей</b> - Будник Евгений (2А класс, учитель - Пилецкая Ирина Владимировна) - Лопаткин Арсений (2Б класс, учитель – Мамыкина Ольга Николаевна) - Веригина Людмила (2В класс, учитель - Степусь Светлана Александровна) - Романов Евгений (3Б класс, учитель - Григорьева Ольга Александровна)

		- Пыжиков Артем (3В класс, учитель - Фролова Людмила Александровна)
Городской конкурс проектов для обучающихся «Sweet Home 3D», 19.03.2019	50	<b>6 победителей</b> 1 место – Умнякова Юлия, 10А класс, номинация «Моя комната» 3 место – Митькин Игорь, 11А класс, номинация «Моя комната» 1 место – Коновалова Олеся, 8Б класс, номинация «Современная городская квартира» 1 место – Тетерина Ольга, 10Б класс, номинация «Современная городская квартира» 2 место – Чайка Олеся, 11Б класс, номинация «Современная городская квартира» 2 место – Вахитова Олеся и Иванова Валерия, 11А класс, номинация «Квартира от застройщика»
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты», 20.03.2019	6	<b>1 победа</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 3 место (6 человек)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике среди общеобразовательных организаций «Шиповка юных», 06.03.2019	6	<b>1 победа</b> Команда юношей МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место
Городской фестиваль учебных проектов на английском языке «Мир моих увлечений», 23.03.2019	4	<b>1 победитель</b> Кольенен А- 3 место (4 «в»)
Ученические чтения ПОО «Зарека», 14.03.2019	11	<b>8 победителей</b> Карасёв Ярослав, 5 кл. – 1 место, Калиев Александр, 7 кл. – 1 место; Романов Евгений, 3 кл. – 1 место, Геттоев Никита, 6а – 2 место; Лукашук Егор, 3 кл. – 2 место; Денисенко Даниэль, 3 кл. – 3 место; Добровольская София, 3б – 3 место, Музалёв Миаил, 5 кл. – 3 место
Городская «Sciense Party», 2 место	12	2 место (12 человек -5в, 5б, 4 а)
Лекций в ПетрГУ по программе «STEAM»	50	участники
Подведение итогов городской деловой игры «Выборы неформального лидера коллектива», 02.2019	10	участники
Городская социальная компания «Про пешеходов»	3	участники
Посещение выставки «Василий Поленов. Возвращение в гимназию», 12.03.2019	15	участники
Городской «Кругозорро- фест», 13.03.2019	5	участники
Городская акция «Бумажный бум», 21.03.2019	300	участники
Концерт хоровых коллективов ДМШ им. Свиридова, 03.2019	25	участники
Городская акция «С миру по крышечке»,	100	участники

03.2019		
Городской конкурс-презентаций «МАРЬЯНЕ», март 2019	5	участники
Окружная игра «Минута славы-2019», 31.01.2019	12	<b>2 победителя</b> 2 место - Орлова Таисия; 1 место - Бородатова Софья и Калинин Кирилл.
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	12	<b>1 победитель</b> (Линьков Савелий)
Окружная игра ПФ «Ключи от фонда»	6	<b>6 победителей</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место
День Российского флага	5	участники
Акция «Самый классный день»	30	участники
Акция «Безопасная дорога в школу»	100	участники
Акция «Отвлекись от телефона. Посмотри на дорогу»	10	участники
Акция «Право на безопасность»	10	участники
Акция «Помоги бездомным животным»	50	участники
Акция «Читающий автобус»	30	участники
Акция «Макулатурная культура»	874	участники
Семинар «Российское движение школьников в муниципальной системе образования»	18	участники
Выставка «Старт в профессию»	75	участники
Международный день мира	874	участники
Кинологический в кинотеатре «Калевала»	12	участники
Акция «Забота»	874	участники
Акция «Кантеле на волнах»	10	участники
Молодёжный Марш памяти	110	участники
Акция «Мемориальный патруль»	30	участники
Городские соревнования по мини-футболу 08.10.2019	6	<b>1 победа:</b> Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - бронза
Городской легкоатлетический кросс 03.10.2019	4	<b>4 победителя:</b> 1 место - Гончаров Михаил (3в класс) 2 место - Линьков Савелий (3а класс) 3 место - Брысин Максим (7а класс) 3 место - Гончарова Анна (7в класс)
Городские соревнования по спортивному ориентированию "Золотая осень" 02.10.2019	1	<b>1 победитель:</b> Линьков С. – 1 место
Городской конкурс "Открытка для учителя" 05.10.2019	60	<b>2 победы:</b> Победители: 1б, 7в
Городской флешмоб, посвященном Дню учителя 05.10.2019	30	<b>1 победа:</b> Победители: 6в
<b>Городские соревнований по кикбоксингу 20.10.2019</b>	1	<b>1 победитель:</b> Егармин Стас - победитель
Городская литературная игра «Славные	6	<b>1 победа:</b>

сыны Земли Карельской» 25.10.2019		Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место.
<b>Первенство СШОР № 3 по легкой атлетике 27.10.2019</b>	1	<b>1 победитель:</b> Шкарлат А- победитель
Городские соревнования по кросс- кантри «Грязевые фонтаны» 02.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Белова Алина, 1в класс
Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» 28.11.2019	22	<b>2 победителя:</b> Шведов Анатолий. 4б Свидрицкая Алина. 4б
Городские соревнования «Кругосветка» 25.11.2019	12	<b>Командная победа</b> 3 место- команда 6 «в» и 7 «в»
Городские соревнования «Великолепная пятерка» 20.11.2019	6	<b>Командная победа</b> 2 место- 3б класс
Межмуниципальные соревнования по плаванию 20.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Кондратьева Валерия- 3 а- ПРИЗЕР
Закрытый турнир по хип-хопу 18.11.2019	1	<b>1 победитель:</b> Тимофеева Милана- -7б
Муниципальная научно-практическая конференция «Съезд Технократов»	25	участники
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>	120	<b>2 победителя, 17 призёров</b> МХК: Васильчук Арина, 11а – победитель, Кошелева Лина, 11а – призёр, Экология: Нестерук Герман, 7б – победитель, Тетерина Ольга, 11б – призёр, Право: Подойников Денис, 10а – призёр, Карельский Артём, 11а – призёр. Математика: Нестерук Герман, 7б – призёр, Литература: Казарина Иустина, 10а – призёр, Тимошкина Полина, 10а – призёр, Хотина Мария, 11а – призёр, Биология: Ржеутская Елизавета, 7б – призёр, Каява Руслан, 8б – призёр, Петрова Софья, 11б – призёр, География: Подойников Денис, 10а – призёр, История: Подойников Денис, 10а – призёр, Обществознание: Ковальченко Анастасия, призёр, Физика: Нестерук Герман, 7б – призёр, Русский язык: Ковальченко Анастасия, 9а – призёр, Васильчук Арина, 11а - призёр
Городской конкурс детского устного творчества «Юный сказочник»	2	Добровольская София, 4в – лауреат Синицына Полина, 3в - лауреат
Научно-практическая конференция «Физика жизни»	1	Сокур Светлана, 6а – 1 место
Лауреаты года МСО	3	<b>3 победителя</b> Лауреаты: Майданова Елизавета, 10а, Иванова Анна, 11а, Стрелкова Ольга, 10б
Муниципальный этап республиканского	3	3 победителя:

конкурса художественного слова и ораторского мастерства «Глагол», октябрь 2019		Галибина Евгения, 11б – победитель (2 место), Нестерук Герман, 7б – лауреат, Лисимова Анастасия, 11а – лауреат.
Городская игра по истории «Поклонимся великим тем годам»	6	Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 1 место
Городская игра «Наследники Ломоносова»	6	Команда МОУ «Ломоносовская гимназия» - 2 место
Городской фестиваль «Клуб Путешественников», 05.12.2019	1	участники
Городской конкурс чтецов «Пока в России Пушкин Длится»	1	участники
Городская игра по информатике «Цифровая паутина»	79	
<b>Всего:</b>	<b>14202</b>	<b>507</b>

### Итоги отслеживания семей учащихся

1.

Характеристика семей	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Полные	77%	79%	79%	80%	76%	78%	79%	81%	84%
Неполные	23%	20%	21%	20%	24%	22%	21%	19%	16%
Многодетные	4%	4%	5%	6,4%	6%	7%	8%	10%	11%
Малообеспеченные	14,3%	9%	8%	6,8%	7,7%	7%	6%	8%	7%
Семьи опекаемых учащихся	0,1%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Асоциальные	0,4%	0,2%	0,1%	0%	0,3%	0,1%	0,1%	0%	0%

2.

Количество детей в семье	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 ребенок	49%	41%	42%	50%	44%	44%	42%	39%	33%
2 ребенка	46,2%	43%	50%	45%	50%	49%	49%	51%	55%
3 ребенка	4,5%	4,7%	6%	5%	6%	7%	8%	9%	12%
4 ребенка	4%	2%	2%	0,3%	0,1%	0%	0%	1%	0,1%

3.

Образование родителей	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	54 %	73%	90%	80%	97%	68%	66%	82%	98%
Н/высшее	6,2 %	10%	2%	5%	6%	4%	4%	2%	4%
Ср. специальное	35,5 %	41%	58%	63%	46%	27%	26%	16%	19%
Н/среднее специальное	4,3%	6%	1%	2%	0%	1%	0,1%	0%	0%
Среднее общее образование	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,7%	0%	3%

4.

Трудоустройство	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Работают в семье оба родителя	64%	63%	80%	65%	75%	73%	70%	67%	93%
Безработные (один из родителей)	28%	15%	15%	35%	22%	27%	29%	33%	0,5%
Безработные оба родителя	5%	6%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	-	-	0,2%	-	0%

## 5.

<b>Социальная принадлежность родителей</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Рабочие	21%	36%	42%	37%	37%	20%	25%	13%	43%
Служащие	55 %	80%	90%	99%	83%	52%	50%	60%	81%
Частные предприниматели	7,6 %	11%	15%	14%	14%	12%	11%	15%	15%
Военнослужащие	8,5 %	10%	10%	13%	13%	10%	9%	8%	17%
Пенсионеры	1,7 %	2,5%	1%	3%	3%	2%	1%	2%	2%
Домохозяйки	4,6 %	5%	15%	6%	5%	4%	4%	2%	6%

## 6.

<b>Социальные условия жизни</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Живут отдельной семьёй	81%	77%	82%	82%	85%	86%	88%	90%	91%
Живут с бабушкой и дедушкой	4,1%	3%	6%	12%	3%	3%	3%	2%	2%
Живут с дедушкой	1,3%	0,7%	1%	0,4%	1%	1%	1%	1%	1%
Живут с бабушкой	13,2%	8%	11%	6%	11%	10%	8%	7%	6%

Семья – это самое дорогое, что может быть у человека. Семья выступает как важнейший фактор развития личности. Здесь ребенок рождается, здесь он получает первоначальные знания о мире и первый жизненный опыт. По мнению П.Ф.Лесгафта, то, что приобретено человеком в детстве, очень трудно изменить во взрослом состоянии, а в ряде случаев просто невозможно. Именно семья, семейное воспитание играет основную роль в развитии ребенка как дошкольного, так и школьного возраста. Ребенка в первую очередь воспитывают родители, а все социальные институты (детские сады, школы) могут помочь им в обеспечении условий для саморазвития ребенка, помогая ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Семья - это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важную роль.

Результаты мониторинга показывают положительные результаты развития семей. 84% семей являются «полными», большинство учащихся воспитывают оба родителя. Увеличилось количество многодетных семей – 12%. В 55% семей два ребёнка, но также много семей, где воспитывается один ребенок (33%). У большинства родителей высшее образование – 98%. 93% семей, где работают оба родителя. 91% живут отдельной семьёй.

### **Состояние здоровья гимназистов (2019 год)**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом МОУ «Ломоносовская гимназия», т.к. гимназия является местом активной деятельности ребёнка в течение 9-11 лет (наиболее интенсивного периода его развития). Педагог берет на себя заботу о ребенке и, прежде всего о его здоровье. В рамках программы «Здоровье» осуществляется ежегодное изучение состояния здоровья учащихся гимназии по 11 показателям.

<b>Показатели</b>	<b>1 классы</b>	<b>5 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Общий показатель</b>
Хронические заболевания	23%	14%	20%	42%	24,75%
Эндокринные заболевания	29%	16%	13%	20%	19,5%

Дыхательная система	7,5%	3%	3%	1%	3,6%
Неврологические заболевания	19%	26%	32%	19%	24%
Желудочно-кишечные заболевания	24%	12,5%	22%	16%	18,6%
Почки	2%	1%	1%	3%	1,8%
Печень	0%	0%	0%	0%	0
Ортопедические заболевания	30%	23%	26%	0%	19,8%
Нарушение осанки	17%	-	-	-	17%
Заболевания кожи	8%	3%	1%	0%	3%
Зрение	34%	47%	47%	49%	44%
Сердечно-сосудистые заболевания	40%	24%	20%	14%	24,5%
Лор-заболевания	15%	1%	1%	2%	4,8%

### Группы здоровья

Группы здоровья	1 классы	5 классы	9 классы	11 классы	Общий показатель
I	12%	12%	17%	21%	15,5%
II	69%	66%	38%	58%	58%
III	31%	32%	62%	20%	36%
IV	5%	2%	0%	1%	2%

Здоровье один из важнейших компонентов человеческого счастья, одно из неотъемлемых прав человеческой личности, одно из условий успешного социального и экономического развития страны. Здоровье человека – это, прежде всего, процесс сохранения и развития его психических и физиологических качеств, оптимальной работоспособности, социальной активности при максимальной продолжительности жизни. В МОУ «Ломоносовская гимназия» на уроках применяются здоровьесберегающие технологии, в урочной и внеурочной деятельности формируется здоровый образ жизни гимназистов с целью первичной профилактики в укреплении здоровья.

Самый большой показатель среди заболеваний – это нарушение зрения (44% гимназистов). Среди массовых мероприятий по профилактике нарушения зрения главным считается контроль за состоянием освещения в учебных помещениях. Главное офтальмологическое требование к освещению состоит в том, чтобы оно обеспечивало «устойчивость ясного видения» у школьников во время занятий. Среди различных учебных предметов на состояние зрения оказывает режим чтения. Являясь сложным психофизиологическим процессом, чтение требует напряжение остроты зрения, аккомодации, движений глаз и участие таких психологических функций, как быстрота различения и зрительного восприятия, зрительной памяти и др. Все вместе позволяет относить режим чтения к факторам риска для состояния зрения школьников. Если учесть, что любая деятельность детей в школе связана с элементами чтения, то в целях охраны зрения его непрерывная продолжительность должна регламентироваться и сопровождаться включением в учебную деятельность интервалов для отдыха глаз от зрительной работы. Поэтому учителя гимназии проводят на уроках физкультминутки, комплексы упражнений.

Как и в прошлые года, преобладает у учащихся II группа здоровья (58%).



### Педагогический коллектив

В 2019 году численность педагогических работников гимназии составила 65 человек, из которых 36 имеют высшее образование (55%). 91 % педагогов имеют образование педагогической направленности (профиля).

#### Звания, награды педагогов:

- 2 педагога – «Заслуженный работник образования Республики Карелия» (Кузнецова М.И.- директор МОУ «Ломоносовская гимназия», Подкопаева Т.В. – педагог дополнительного образования).
- 4 педагога - «Заслуженный учитель Республики Карелия» (Реулец Е.Н., учитель биологии; Мамыкина О.Н., учитель начальных классов; Берзина Э.Н., учитель немецкого языка).
- 5 педагогов - «Отличник народного просвещения» (Кузнецова М.И., Мамыкина О.Н., Степутьев С.А., Алова Н.А., Берзина Э.Н.).
- 7 педагогов «Почётный работник общего образования РФ» (Зайко Н.Б., Луценко О.В., Лопатенко В.Н., Реулец Е.Н., Вахрушева В.Н., Лаврухина Н.А.).
- 1 педагог – кандидат исторических наук (Смирнова Е.П. - заместитель директора по научно-методической работе)
- 75% педагогов награждены Почётной Грамотой Министерства Образования Республики Карелия.
- 68% педагогов награждены Почётной Грамотой г. Петрозаводска.
- 87% педагогов награждены Почётной Грамотой Управления Образования г. Петрозаводска.

#### **Ретрансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах**

1.	Международные Рождественские образовательные чтения, 27.01.2019	Волкова Н.Н., учитель начальных классов
2.	Международный Экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение», апрель 2019	Реулец Е.Н., Фролова Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Тихвинские Рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность», 21.01.2019	Волкова Н.Н., учитель начальных классов
2.	Всероссийский форум «Школа возможностей», г. Москва, 28.03.2019	Мамыкина О.Н., учитель начальных классов. Тренинг личностного роста. Луценко О.В., Коваленко М.В.
3.	Всероссийская конференция «Эффективные практики реализации ФГОС» (для учителей начальных классов), 23.04.2019	Брыкина Е.А., Григорьева О.А. (выступление), Волкова Н.Н., Фролова Е.А., Подшивалова И.К. (мастер-класс).
4.	Практическая онлайн-конференция «Цифровой учитель»	Луценко О.В., учитель русского языка и литературы
5.	Всероссийский интерактивный экоурок	Подшивалова И.К., учитель начальных классов

<b>Республиканский уровень</b>		
1.	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы петрозаводского городского округа «Лента времени» как эффективный прием изучения образной системы рассказа Шишкина «Пальто с хлястиком», 15.04.2019 г.	Гребенюк Т.Н.
2.	Выступление в республиканской акции «Километр здоровья»	Бородулина О.Г., Крохина Н.Б
3.	Выступление на республиканском родительском собрании по теме: «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»	Гребенюк Т.Н.
4.	Выступление на республиканском родительском собрании по теме: «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»	Гребенюк Т.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Городской семинар «Российское движение школьников в муниципальной системе образования»	Партанская Ю.В., куратор РДШ, заместитель директора по ВР
2.	Городской семинар «Эпоха человеческого развития, именуемая детством»	Добровольская Е.И., Зайко Н.Б., Смазнова А.В., Красовская Е.Е., Мамыкина О.Н., Новикова И.В., Волкова Н.Н.
3.	Августовский общественно-педагогический форум. Представление базовых площадок МСО	Печенкина Н.Э., заместитель директора по НМР, Партанская Ю.В., заместитель по ВР, Смирнова В.В., педагог-организатор,
4.	Муниципальная ежегодная открытая научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в образовательных учреждениях в современных условиях»	Печенкина Н.Э.
5.	Городской семинар «Современная русская литература в школьном изучении: вызовы XXI века» (Программа «Гимназический союз России», для учителей литературы) 16 апреля	Гребенюк Т.Н., Минеева И.Н.
6.	Выступление на мастер - классе по сценическому мастерству от фонда «Живая классика»	Крохина Н.Б.
7.	Городской семинар в рамках программы «Преемственность» «Тропинки к грамотному письму», для логопедов МДОУ и школ г. Петрозаводска, 10.12.2019	Волкова Н.Н., логопед «Особенности обучения грамоте и письму» Добровольская Е.И., педагог-психолог «О психологических основах формирования

		графического навыка»
8.	Педагогические чтения «Сердце отдаю детям», 17.12.2019	Добровольская Е.И. «Развитие творческого мышления в Малой академии гимназистов»
9.	Интерактивный семинар для директоров ОО «Модель психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений», 06.03.2019	- Мамыкина О.Н. Клуб «Доверие». Деловая игра «Секреты школьного дома»;  - Печенкина Н.Э. Преимущества использования программного обеспечения по психологическому диагностированию «Effecton Studio»;  - Добровольская Е.И. Учебный предмет «психология общения». Мастер-класс «Одна из моих сторон Я»;  - Яковлева Л.С. «Малая академия гимназистов. Занятие в рамках курса «Физика юным!».
10.	Фестиваль педагогических идей «ФГОС СОО и концепции учебных предметов: готовность к реализации», 26.03.2019	Карпушенко Т.О., Сопишко М.Н., Вербицкий Р.В. «Конкурс педагогического мастерства – ступень профессионального и творческого роста учителя»

### Участие педагогов гимназии в профессиональных конкурсах

#### Международные конкурсы

Международные Рождественские образовательные чтения, 27.01.2019	Волкова Надежда Николаевна, учитель начальных классов - победитель
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правила поведения учителей с «трудными» родителями, 22 апреля 2019	Подшивалова И.К. – 1 место, Фролова Е.А. – 1 место.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», 20.09.2019	Подшивалова И.К., учитель начальных классов – 1 место
III Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум», 21.10.2019	Подшивалова И.К., учитель начальных классов – 1 место

<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский педагогический конкурс в сетевом издании «Педагогические конкурсы» в номинации «Исследовательские работы обучающихся». Конкурсная работа: «Исследовательская работа по физической культуре», апрель 2019	Кузнецова М.В. - 1 место
Матч сборных команд России, Москвы, Санкт-Петербурга и республики Татарстан (лёгкая атлетика), апрель 2019	Крохина Н.Б. – 2 место
Всероссийский конкурс «Мнемотехника» для быстрого запоминания», апрель 2019	Победители: Е.А. Фролова, И.К. Подшивалова
Всероссийский конкурс «Приобщение детей к культурному наследию», апрель, 2019	Победитель: Фролова Е.А.
Всероссийский конкурс «Профессиональное выгорание учителя», апрель 2019	Е.А. Фролова, И.К. Подшивалова – 1 место
Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педдеятельности», апрель 2019	И.В. Пилецкая - 2 место
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы». Цикл стихотворений «Я не была на той войне», май 2019	Алова Н.А - финалист
Лучшие учителя России, май 2019	Смирнова Е.П., Алова Н.А. - участники
Всероссийское тестирование Фонда 21 века «Детская психология», 29.09.2019	Добровольская Е.И., педагог-психолог - победитель
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов». Номинация «Организация проектной деятельности в школе», 10.10.2019	Алова Наталья Айказовна – 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России», 20-31 октября 2019	1 место – Реулец Е.Н., Попышкова В.Ю., Волкова Н.Н., Савельева Е.Н., Яковлева Л.С., Нестерова О.В., Берзина Э.Н., Григорьева О.А., Брыкина Е.А., 2 место – Бородулина О.Г., Добровольская Е.И.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация», октябрь 2019	Попышкова В.Ю., 1 место; Добровольская Е.И. – 3 место.
Всероссийский конкурс К.Д. Ушинского. Номинация «Изобразительное творчество», 21.10.2019	Гошкиева Ирина Сергеевна – 1 место в России, 1 место в РК.
Всероссийская олимпиада по педагогике, сентябрь-октябрь	Морозова А.В., Добровольская Е.И., Алова Н.А., Подшивалова И.К., Гошкиева И.С. – 1 место

Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, 16.11.2019	Ференц Наталья Сергеевна, учитель информатики – 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Предметно-методическая работа преподавателя информатики», ноябрь 2019	Ференц Наталья Сергеевна, учитель информатики – 2 место
Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Морозова Анна Владимировна, учитель информатики – 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я» (региональный этап), 22.11.2019	Алова Н.А. – лучший руководитель патриотического клуба
Всероссийский конкурс «ФГОС класс», 15.11.2019	Луценко О.В., учитель русского языка и литературы – 1 место.
<b>Республиканские конкурсы</b>	
Женский чемпионат МЛБЛ – Карелия, г.Кондопога, 30-31 марта	Кузнецова Марина Викторовна, учитель физической культуры – 2 место.
Лыжный марафон KareliaSkiFest, 25 км. 22.02.2019	Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры – 1 место
Первенство Республики Карелия по лыжным гонкам среди ветеранов на дистанции 3 км., 26.01.2019	Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры – 1 место
Региональные соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал Е.В. Эховой», 10 марта 2019	Крохина Наталья Борисовна, учитель физической культуры – 1 место.
Чемпионат Республики Карелия по баскетболу, 10 марта 2019	Кузнецова Марина Викторовна, учитель физической культуры – 1 место
Республиканский конкурс «Уроки экологического мастерства», 25.03.2019	Реулец Елена Николаевна, учитель биологии, Печенкина Наталья Эдмантовна, заместитель директора по НМР - участники
Интернет-викторина KALEVALA, 1849, март 2019	Смирнова Елена Петровна, заместитель директора по УВР, Степусь Светлана Александровна, учитель начальных классов - участники
IV Республиканский открытый фестиваль «Учитель- ученик- музыка», 07.04.2019	Лауреаты - ансамбль баянистов-аккордеонистов:  Козлова А.Н., Васильева И.В., Делягина В.А.

Республиканский конкурс «Педагог-психолог – 2019», 26.04.2019	Добровольская Е.И., педагог-психолог – 2 место.
Горный трейл «Karjala vaara», 11.05.2019	Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры – 1 место
Открытый республиканский конкурс-фестиваль исполнителей джазовой музыки, 01.05.2019	Командная победа: Ансамбль баянистов и аккордеонистов - лауреаты (Козлова А.Н., Васильева И.В., Делягина В.А.)
VIII республиканский конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства», апрель 2019	Печенкина Н.Э., Реулец Е.Н. Экологический диктант - участники
Чемпионат Республики Карелия по баскетболу среди женских команд I группы. 21.04.19 г.	Кузнецова М.В. – 1 место
Лучшие учителя Республики Карелия	Смирнова Е.П. - победитель
Региональный конкурс «Здоровье – для образования, образование – для здоровья», номинация «Учитель здоровья Республики Карелия – 2019», 16.10.2019	Волкова Надежда Николаевна – лауреат 2 степени
Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 13.12.2019	Волкова Надежда Николаевна, учитель начальных классов – 2 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
Фестиваль скандинавской ходьбы, 16.02.2019	Бородулина Ольга Геннадьевна, учитель физической культуры – 3 место
Городской конкурс «Педагог года» в номинации «Специалист года», 11-22 марта 2019	Добровольская Елена Ивановна, педагог-психолог – 1 место
Городской дистанционный конкурс на лучшее эссе молодого учителя, март 2019	Другаль Анастасия Николаевна, учитель английского языка – 1 место; Вербицкий Роман Валерьевич, учитель английского языка – 2 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», январь 2019	Победители: Нестерова Ольга Васильевна, учитель химии - победитель Волкова Надежда Николаевна, учитель начальных классов, Смирнова Елена Петровна, учитель истории, Карпушенко Татьяна Олеговна, учитель английского языка, Добровольская Елена Ивановна,

	педагог-психолог Участники: Фролова Е.А., Фролова Л.А., Смазнова А.В., Акимова Н.И., Гошкиева И.С., Реулец Е.Н., Яковлева Л.С., Заалова С.Ю.
Ярмарка ЭОР «Есть идея!», январь 2019	Хотемская М.В., Смирнова Е.П., Лопатенко В.Н., Коваленко М.В., Печенкина Н.Э., Добровольская Е.И., Берзина Э.Н., Реулец Е.Н., Вербицкий Р.В.
Городской конкурс «Успешные секреты воспитания»	Алова Н.А., участница
Городской конкурс «В преддверии сентября», номинация «Успех каждого ребёнка»	Печенкина Н.Э., заместитель директора по НМР - победитель
Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Участники <b>1 направление:</b> Брысина Е.А., Григорьева О.А., Пилецкая И.В., Фролова Е.А. (4) <b>2 направление:</b> Алова Н.А. (2 урока), Сысойкова Н.Н., Гошкиева И.С., Нечаева А.Ф., Карпушенко Т.О., Берзина Э.Н. (7)
Лауреаты Муниципальной системы образования, декабрь 2019	Лауреаты: Добровольская Е.И., педагог-психолог, Бородулина О.Г., учитель физической культуры
Окружной этап городского конкурса «Самый классный классный!»	Волкова Н.Н., учитель начальных классов - финалист
Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Попышкова В.Ю., Карпушенко Т.О., Алова Н.А., Фролова Е.А., Нечаева А.Ф., Брысина Е.А., Григорьева О.А., Гошкиева И.С., Берзина Э.Н., Сысойкова Н.Н., Реулец Е.Н., Пилецкая И.В.

#### Публикации педагогов гимназии:

1. Смирнова Е.П. Методическая разработка урока «Роль военнопленных в восстановлении г.Петрозаводска». 11-й класс // Открытый урок «Первое сентября», 14.03.2019. – URL: <https://xn--i1abnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/673591/>
2. Вербицкий Р.В. Новые компетенции педагога в «Цифровой школе» // «Английский язык в коле», №1 (65), 2019

3. Кузнецова М.В. Публикация в сетевом издании «Педагогические конкурсы». Исследовательская работа по физической культуре// <https://pedcom.ru/publications/1189135/1610082/>
4. Волкова Н.Н. Филологическая область – место развития исследовательских умений младших школьников // Возможности современных УМК для реализации национальной системы учительского роста, 2019
5. Попышкова В.Ю. Дерево и древесина, 5 класс // <http://www.maosmart.ru/publications> (03.11.2019, г.Москва)
6. Ференц Н.С. Визуализация математической информации в текстовых документах // <https://pedcom.ru/publications/1/1908560/>
7. Добровольская Е.И. Креативное мышление// Инфоурок.ру (9.12.2019)
8. Волкова Н.Н. Я живу в Карелии // Образовательный портал «Знанию» (2.11.2019)
9. Григорьева О.А. Конспект урока по математике «Число и цифра 6» // Инфоурок.ру (19.11.2019)
10. Реулец Е.Н. Конспект урока «Видоизмененные подземные побеги» // Инфоурок.ру (16.11.2019)
11. Морозова А.В. Открытый урок «Разработка и анализ циклических алгоритмов (робот) // Videouroki.net (7.11.2019)
12. Фролова Е.А. Блещет зеркальностью русское слово... // Сборник «Возможности современных УМК для реализации национальной системы учительского роста», 2019
13. Вербицкий Р.В. Special interests. Polosa otvoda and its history // <http://spotlightonrussia.blogspot.com/2019/02/special-interests-polosa-otvoda-and-its.html>
14. Реулец Е.Н. Желудочно-кишечные заболевания. Гигиена органов пищеварения // Конспекты-уроков.рф, 13.05.2019
15. Смирнова Е.П. Роль военнопленных в восстановлении г.Петрозаводска // Открытый урок. Первое сентября - [электронный ресурс]. - URL: <https://открытыйурок.рф/статьи/673591/>
16. Смирнова Е.П. Реализация этнокультурного компонента в образовательной программе среднего общего образования в МОУ «Ломоносовская гимназия» // Педагогический вестник Карелии. №3 (60) 2019
17. Ференц Н.С. Визуализация математической информации в текстовых документах // <https://pedcom.ru/publications/1/1908560/>
18. Добровольская Е.И. Саморегуляция эмоциональных состояний // Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (31.10.2019)

### **Повышение квалификации педагогами гимназии**

Курсовая подготовка педагогов гимназии проводилась на базе МАУ ДПО ЦРО, ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», АНО ДПО «Мой университет», ГБПОУ «Петрозаводский музыкальный колледж имени Раутио», также педагоги проходили дистанционные курсы в университете «Первое сентября» в рамках реализации программы «Школа цифрового века». Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку: .

<b>Количество обученных (ФИО)</b>	<b>Наименование обучающей программы, количество часов обучения</b>	<b>Наименование и место нахождения учебного заведения</b>	<b>Объем финансирования, в тыс.руб</b>
1. Смирнова Марина Ивановна	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС, 36 часов, март 2019	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
2. Новикова Инна	Современные	ОУ Фонд	1900 рублей



Владимировна	педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 72 часа, март 2019.	«Педагогический университет «Первое сентября»	
3. Савельева Е.Н., учитель географии	Подготовка обучающихся 6–7 классов к Всероссийской проверочной работе по географии, 36 часов, март 2019	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
4. Берзина Э.Н., учитель немецкого языка	«Теоретические основы раннего обучения немецкому языку», 72 часа, март 2019	Гёте-Институт (г. Санкт-Петербург)	Бесплатно в рамках программы «Немецкий – первый второй иностранный язык»
5. Смирнова Елена Петровна	Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС», 36 часов	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	4200
6. Глазкрицкая Ю.В., учитель английского языка	Онлайн курсы на платформе «Future learn» «Dyslexia and Foreign Language Teaching», 36 часов.	<i>Lancaster University</i>	бесплатно
7. Гребенюк Т.Н., учитель русского языка и литературы	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии Республики Карелия при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку», 36 часов	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (г.Петрозаводск)	Бесплатно
8. Григорьева О.А., учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», 36 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
9. Степусь С.А., 10. Пилецкая И.В., учителя начальных классов	«Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС», 36 часов	Университет «Первое сентября» (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»

11. Волкова Н.Н., учитель начальных классов	«Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
12. Фролова Е.А., учитель начальных классов	Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы, 36 часов, сентябрь 2019	«Педагогический университет «Первое сентября»  (г.Москва)	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
13.Смазнова А.В., учитель начальных классов	«Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», июнь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
14.Брысина Е.А., учитель начальных классов	«Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», июль 2019, 72 часа	Центр онлайн- обучения «Нетология- групп»,	Бесплатно
15.Пилецкая И.В., учитель начальных классов	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта», июнь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
16.Бородулина О.Г., 17.Крохина Н.Б., 18.Кузнецова М.В., учителя физической культуры	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»

19.Кирикова Е.А., учитель английского языка	, «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
20.Реулец Е.Н., учитель биологии	«Формы и методы преподавания биологии как современной научной дисциплины в соответствии с ФГОС ООО», сентябрь 2019, 36 часов. «Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020», сентябрь 2019, 72 часа	Педагогический университет «Первое сентября»  - Центр онлайн- обучения Нетология-групп,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»  Бесплатно
21.Нестерова О.В., учитель химии	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС», август 2019, 72 часа	Центр онлайн- обучения «Нетология- групп»,	Бесплатно
22.Слепцова Т.М., учитель географии	«Реализация требований ФГОС при изучении учебного предмета «Моя Карелия», октябрь 2019, 36 часов	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	Бесплатно
23.Лопатенко В.Н., учитель истории и обществознания	«Проектирование метапредметного урока в курсе «Обществознания», август 2019, 18 часов	ООО «Корпорация «Российский учебник»,	Бесплатно
24.Хотемская М.В., учитель истории и обществознания	«Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
25.Ахрамейко А.В., учитель математики	«Создание интерактивного учебного пособия: организация образовательной деятельности в	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»

	соответствии с ФГОС», июль 2019, 72 часа		
26.Морозова А.В., учитель физики	«Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов», сентябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
27.Ушенина Н.В., учитель технологии	Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы, октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
28.Гошкиева И.С., учитель изобразительного искусства (МХК)	«Занятия по изобразительному искусству с детьми 6- 10 лет: практические рекомендации для педагогов», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
29.Добровольская Е.И., педагог-психолог	«Психолого- педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения», июнь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
30.Смирнова В.В., педагог-организатор	«Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы», октябрь 2019, 36 часов	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
31.Григорьева Ольга Александровна	«Современные подходы к разработке уроков (в свете требования ФГОС)», ноябрь 2019, 36 часов;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»

32.Зайко Наталья Борисовна	«Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», ноябрь 2019, 36 часов;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
33.Подшивалова Ирина Константиновна	«Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», ноябрь 2019, 36 часов;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
34.Брысина Елена Андреевна	«Современные подходы к разработке уроков (в свете требования ФГОС)», ноябрь 2019, 36 часов;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
35.Смирнова Елена Петровна	Формирование универсальных учебных действий при изучении курса «Обществознание» в 6-7 классах, декабрь 2019, 36 часов,	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
36.Гребенюк Тамара Николаевна, 37.Алова Наталья Айказовна, 38.Луценко Ольга Валентиновна, 39.Нечаева Анжела Фёдоровна	«Современный урок русского языка и литературы в логике ФГОС», декабрь 2019, 36 часов;	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	
40.Цуранова Ирина Леонидовна	«Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов», декабрь 2019, 24 часа,	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	
41.Ференц Наталья Сергеевна	«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями», ноябрь 2019, 36 часов;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»

42. Кузцова Екатерина Владимировна	«Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), декабрь 2019, 72 часа;	Педагогический университет «Первое сентября»,	Бесплатно в рамках программы «Школа цифрового века»
43. Нечаева Анжела Фёдоровна	«Современные подходы к содержанию деятельности библиотекаря в условиях реализации ФГОС», декабрь 2019, 24 часа;	ГАОУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»,	2800 руб.
44. Полякова Татьяна Геннадьевна	Курсы повышения квалификации в рамках XX республиканской Академии искусств «Северные музы» по специальности «Фортепиано», ноябрь 2019, 16 часов,	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э. Раутио»,	
45. Некрасова Людмила Николаевна	«Курсы повышения квалификации в рамках XX республиканской Академии искусств «Северные музы» по специальности «Фортепиано», ноябрь 2019, 16 часов,	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э. Раутио»,	
46. Козлова Анжела Николаевна	«Курсы повышения квалификации в рамках XX республиканской Академии искусств «Северные музы» по специальности «Баян», ноябрь 2019, 16 часов	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э. Раутио»,	
47. Подкопаева Татьяна Васильевна	Курсы повышения квалификации в рамках XX республиканской Академии искусств «Северные музы» по специальности «Фортепиано», ноябрь 2019, 16 часов	ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж имени К.Э. Раутио»,	

## **Перспективы и планы развития**

- Увеличение количества социальных партнеров гимназии (сотрудничество с Ломоносовской гимназией г. Санкт-Петербурга, Школой имени Ломоносова г. Москва, Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова);
- Формирование эффективной модели управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся и педагогов в контексте ФГОС.
- Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом у всех субъектов образовательных отношений;
- Улучшение материально-технической оснащённости условий обучения, воспитания и развития гимназистов;
- Сохранение высокой рейтинговой оценки образовательной деятельности Гимназии в системе муниципального и регионального образования.
- Сохранение здоровья гимназистов через эффективное применение педагогами здоровьесберегающих технологий, деятельностного подхода в обучении